

The background features four distinct watercolor splashes: a yellow one at the top left, a blue one at the top right, a red one at the bottom right, and a green one at the bottom left. The word "Ambientação" is written in a black, cursive font across the center of the page.

Ambientação

Ambientação



Ambientação



Ambientação



Ampliação



Fundamental 1 - manhã

Ambientação



Fundamental I - tarde

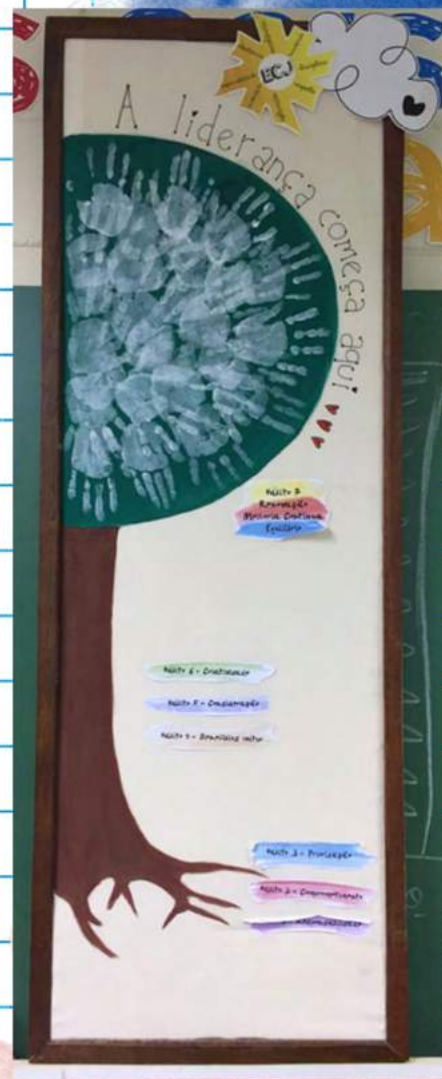
Ambientação



Ampliação



Ambientação



Ambientação



Sala de informática



NOSSA MISSÃO
Ensino Fundamental 1

QUEREMOS ser reconhecidos como pessoas que refletem o amor de Cristo através de nossas ações de educadores, inspirando toda a comunidade escolar a aprender.

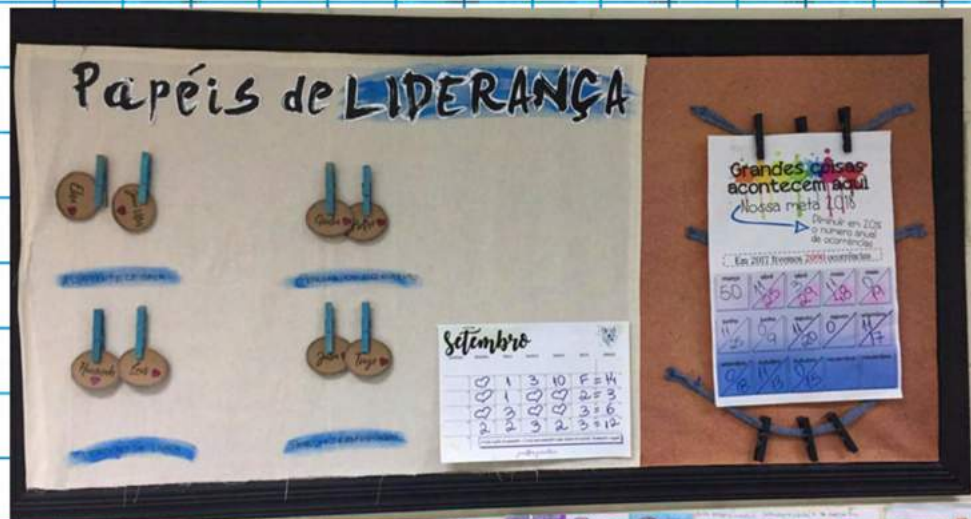
VALORIZAMOS o trabalho coletivo respeitando as diferenças e os potenciais individuais.

CONTRIBUÍMOS para a formação do caráter dos alunos focando na responsabilidade, no respeito mútuo e na verdade.

Como equipe, **DESEJAMOS** alcançar o coração de cada aluno para que este se torne cidadão íntegro e participativo na sociedade em que está inserido.

ESCOLA CRISTÃ
JUNDIAÍ

Ambientação



Ambientação

Grandes coisas acontecem aqui
 Nossa meta 2018
 Diminuir em 20% o número anual de ocorrências

Em 2017 tivemos **2090** ocorrências

Março	Abril	Abril
282	130	170
Maio	Maio	Junho
Junho	Agosto	Agosto
Setembro	Setembro	Outubro
Outubro	Novembro	Novembro

Grandes coisas acontecem aqui
 Nossa meta 2018
 Fundamental 2
 Diminuir em 20% o número de ocorrências

1º Bimestre	Abril	Maio
821	309	
Junho	Agosto	Setembro
Outubro	Novembro	Dezembro

Aumentar em 20% o número alunos sem nenhuma ocorrência

1º BIM	2º BIM
28	
3º BIM	4º BIM

Grandes coisas acontecem aqui
 Nossa meta 2018
 Diminuir em 20% o número anual de ocorrências

Em 2017 tivemos **2090** ocorrências

março	abril	abril	maio	maio
282	130	170		
junho	junho	agosto	agosto	setembro
setembro	outubro	outubro	novembro	novembro

Grandes coisas acontecem aqui
 Nossa meta 2018
 Diminuir em 20% o número anual de ocorrências

6º A
 30 ALUNOS

Controle de ocorrências

1º bimestre	abril	maio	junho	2º bimestre
308	55			
Quantidade de alunos sem ocorrências		1º bimestre	2º bimestre	
		2		

Vamos comemorar!!!

PRATIQUE ATIVIDADE FÍSICA

BENEFÍCIOS PARA SUA VIDA

- Melhora da saúde mental
- Melhora a saúde cardiovascular
- Melhora a qualidade de vida
- Prevenção e controle de doenças crônicas
- Aumento da expectativa de vida
- Redução do risco de doenças cardiovasculares, diabetes, hipertensão, alguns cânceres entre outras
- Atividade física regular
- Desenvolvimento e trabalho em grupo
- Melhora a concentração
- Melhora a comunicação
- Melhora a autoestima
- Melhora a qualidade de vida

META 2018 FUNCIONÁRIOS

PARA TODA ATIVIDADE FÍSICA

Placares de acompanhamento das metas dos alunos e funcionários



Primeiro dia de
aula

Primeiro dia de aula



Teatro, os 7 hábitos, com os professores!



Primeiro dia de aula



Primeiro dia de aula



Primeiro dia de aula



Primeiro dia de aula



Primeiro dia de aula



Interação dos alunos do Fundamental II

Primeiro dia de aula



Inauguração biblioteca



Inauguração biblioteca





Missão da sala

Missão da sala



Missão da sala

Missão 5º ano A

Queremos que nossa turma do 5º ano A seja conhecida como líderes exemplares que:

Respeitam à todos acolhendo os que precisam e se colocam no lugar dos outros

Agem com bondade, honestidade, educação e gentileza.

Resolvem as situações sem desentendimentos e não promovem brincadeiras de mau gosto.

São divertidos, companheiros que se ajudam e que ouvem a professora.

São dedicados e sempre tem um objetivo em mente para cumprir a meta.

Uma turma excepcional, marcada pelo amor.

Missão 5º ano C

Nós do 5º ano C queremos:

Ser responsáveis por nossas escolhas e ações

Começar a pensar no futuro e não apenas no presente

Ter metas e nos esforçar para cumpri-las fazendo primeiro o mais importante

Agir com respeito, ajudando, inspirando e influenciando a todos.

Seguir o que é certo

Desejamos ser conhecidos como uma sala de bons amigos que se respeitam.



Comemorações
metas atingidas

Comemorações



Meta:
Diminuir o número
de ocorrências.

Comemoração

Vir para escola de fantasia e cinema na sala.



comemorações



comemorações



comemorações



comemorações





Líderes em ação

Líderes em ação



Líderes em ação



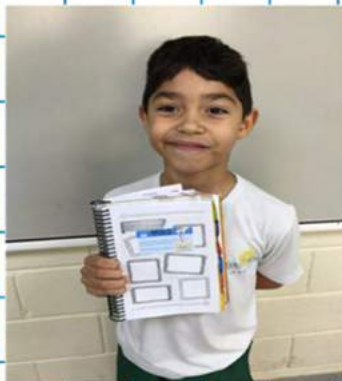
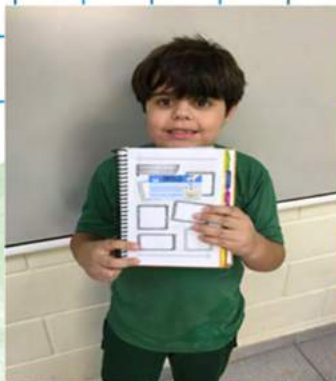
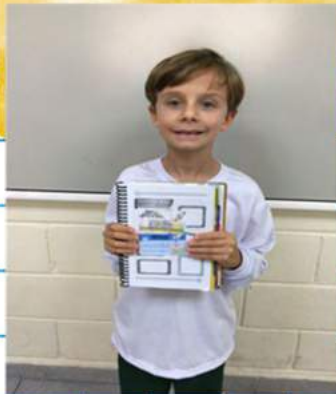
Líderes em ação



Líderes em ação



Líderes em ação



Líderes em ação



Líderes em ação



Líderes em ação



Líderes em ação



Líderes em ação



Líderes em ação



Líderes em ação



Líderes em ação



ESCOLA CRISTÃ
LUNDIAI

Querido Rone e Rosângela

Estou escrevendo esta carta para falar um pouco das dificuldades dos animais de rua. Desde pequena acompanho minha mãe em visitas de animais de rua, muitas vezes são cães e gatos de rua, sem comida e na maioria das vezes não têm ninguém para cuidar deles. Eles precisam de ajuda.

Por isso gostaria de dar a sugestão para que a escola pensasse em um projeto que ajudassem os animais de rua. Eles precisam de ração, prediais, de limpeza, água, abrigo, banho, remédios, etc. coisas que pensassem com carinho nessas atitudes tão bonitas.

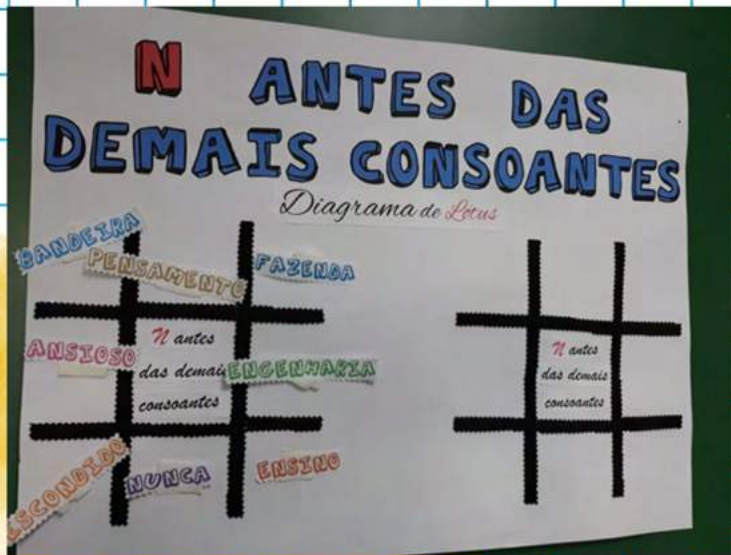
De: Isabella G. da Cruz
10 anos





Aula integrada

Culca integrada

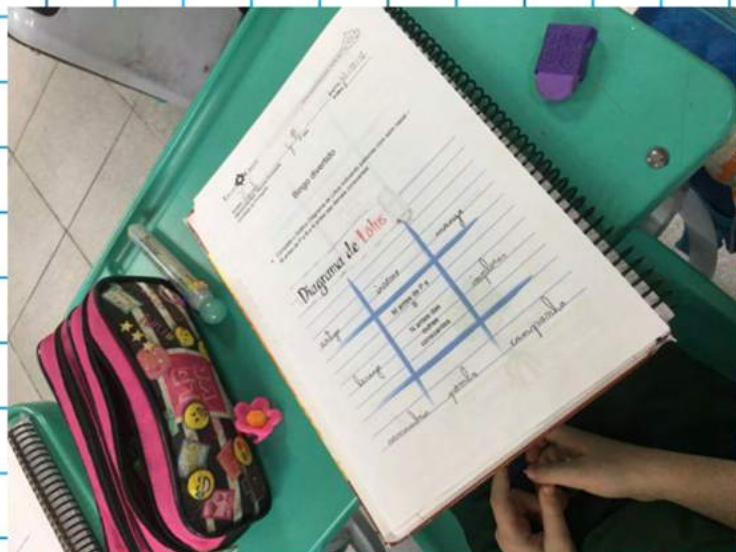
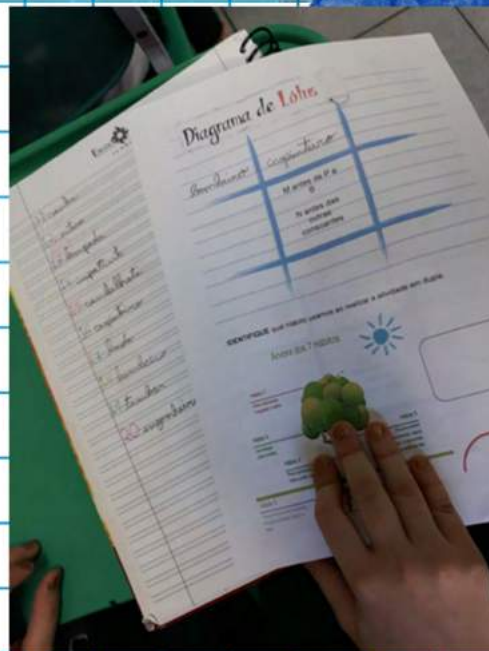


Português
Regra do M
antes do P e do B

Ciula integrada



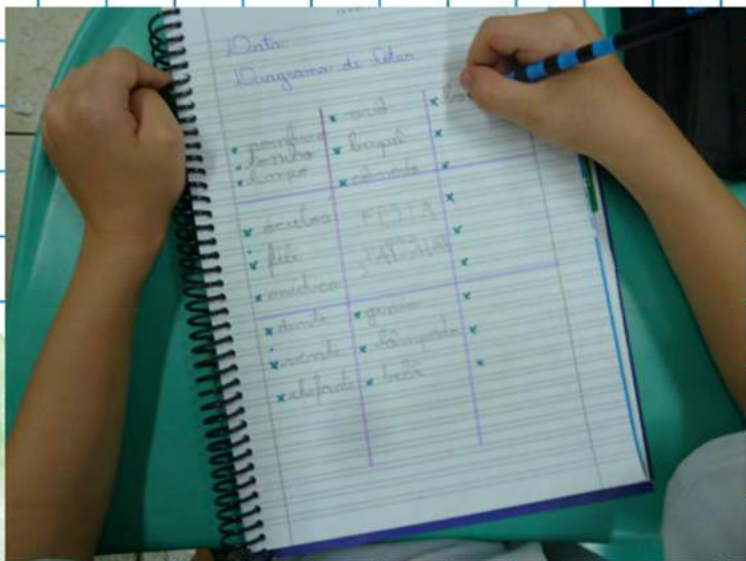
Ciela integrada



Ciula integrada



Culpa integrada



Culca integrada

ESCOLA CRISTIA
LUNDIA

Data: 02/09/19

Diagrama de Lócus

xamba	xamba	xambom
xombo	xambu	xambigo
xlimpa	xcometa	xempada
xsolon	FSTA DAS PALAVRAS	xloni
xfile		xshule
xmédico	xark	
xdente	xgênia	xbiato N
xvento	xlimpa	xbanda
xlefante	xbalol	xmoirango

Visto!



Ciula integrada



Culpa integrada



Culpa integrada



Culpa integrada

ESCOLA CRISTIA
FUNDADA
NOME: Mariana Leal de Mendonça DATA: 4/11/16
Valores para a vida
Aplicação de Tarefas Extracurriculares

"Grande é aquele cuja força conquista mais corações pela atração do próprio coração" - Extraordinário



Auggie Pullman (Jacob Tremblay) é um garoto que nasceu com uma deformação facial, o que fez com que passasse por 27 cirurgias plásticas. Aos 10 anos, ele pela primeira vez frequentará uma escola regular, como qualquer outra criança. Lá, precisa lidar com a sensação constante de ser sempre observado e avaliado por todos à sua volta.
(Grupo de <http://www.abracosoma.com>)

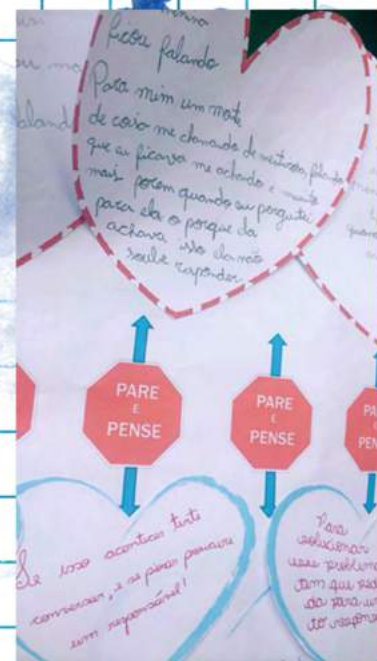
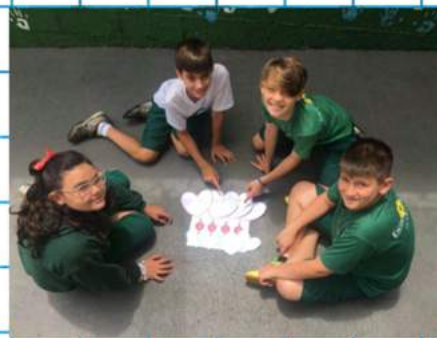
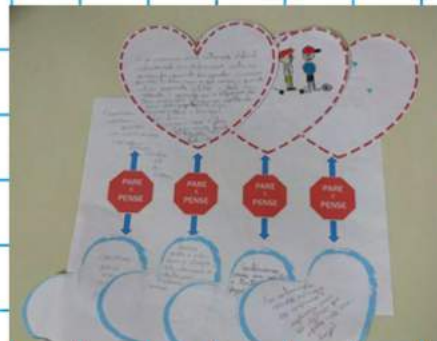
1. Nos primeiros dias de aula, a aparência de Auggie chama a atenção das outras crianças.
"Sei que não sou um menino de 10 anos comum"

a) Todas as pessoas são únicas! ... e portanto, diferentes umas das outras. Como você vê que as pessoas lidam com as diferenças de cada um?
Eu vejo que as pessoas falam de muitas coisas diferentes e não falam sobre qualidades que elas têm.

2. Essa questão requer imaginação e criatividade: Imagine que você é da turma escolar de Auggie, como você imagina que seria sua atitude com entrada dele na escola?
Eu imaginava que eu poderia ir ao trabalho e também fazer amizade com ele e incluir ele no grupo de amigos.

3. Reflita sobre o post

EXTRAORDINÁRIO
"A questão é que todos temos que lidar com os dias ruins."
@marcelo_rio





Utilizando os hábitos

Utilizando os hábitos



1º ano encenando o Hábito 5
Procure primeiro compreender depois ser compreendido

Utilizando os hábitos



Alunos dos 4º anos criaram propagandas utilizando o Hábito 6 - Crie Sinergia

Utilizando os hábitos



Alunas do 5º ano assumem a responsabilidade de liderar brincadeiras durante o intervalo com os alunos mais novos.

Comemorações, Recados e Incentivos!

Parabéns pela iniciativa de liderança ganha-ganha! Ao coordenarem as brincadeiras do intervalo às segundas-feiras, vocês fazem bem a todos.

Coord. Rosângela



Utilizando os hábitos



CADERNOS
de estudo

FOI UMA INICIATIVA DOS ALUNOS FAZER UM CADERNO DE ESTUDO ALÉM DE TUDO O TRABALHO ESCOLAR QUE SE REALIZAM.

UMA MANEIRA MAIS GOSTOSA DE ESTUDAR

FACILITA A MEMORIZAÇÃO E A ORGANIZAÇÃO DO CONTEÚDO

Alunos do 5º ano desenvolveram um caderno de estudo utilizando o Hábito 1 - Seja proativo

The image features five watercolor splashes: a red one in the top-left, a yellow one in the top-center, a blue one in the top-right, a green one in the bottom-left, and a red one in the bottom-right. The text "Líderes de Leitura" is centered in a black, cursive font.

Líderes de Leitura

Líderes de Leitura

Líderes de leitura

Publico Alvo : Alunos dos 3º, 4º e 5ºanos (1º semestre)

Objetivo: Diminuir entre a quantidade de alunos que não cumpre o programa de leitura

Ação: escolher através de sorteio, nas turmas participantes, 2 representantes que seriam nomeados Líderes de leitura e seriam os responsáveis pela execução de estratégias para cumprir o objetivo proposto.

Fases:

1ª. Fase foi a reunião com os líderes para apresentar a situação atual e discutir com eles, qual seria a meta ideal para cada turma.

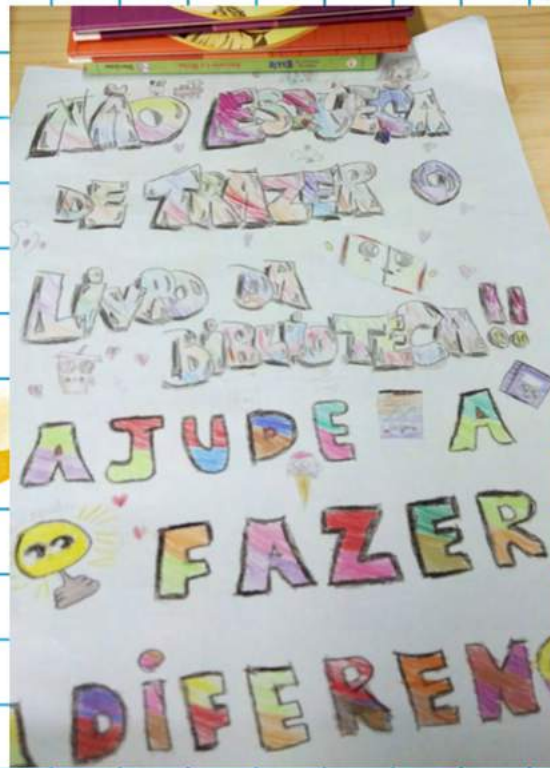
Com a meta em mente, os líderes deveriam executar algumas ações com sua turma afim de auxiliá-los a cumprir a meta. Cada turma desenvolveu sua ideia e expos para sua turma.

Também pensaram na comemoração para alcançar a meta como medida de incentivo:

2º fase foi a segunda reunião com os líderes para verificar se as ações foram cumpridas e se a turma atingiu a meta para tratarmos das comemorações.

Hábito utilizado: Ganha-ganha

Líderes de Leitura



Líderes de Leitura



Líderes de Leitura



Comemoração



Contadores de História

Projeto Biblioteca

Contadores de História

O programa de leitura da biblioteca tem o objetivo de incentivar a leitura nas fases iniciais do ensino fundamental, de 2º ao 9º ano, através de leituras obrigatórias que serão confirmadas na contação do livro.

Este recurso utilizado pela Escola há 30 anos, tem desenvolvido a oralidade, a interpretação de texto nos nossos alunos, além da fluência nas línguas estrangeiras, inglês e espanhol, porém o que as bibliotecárias têm observado é o crescente existência de

excelentes contadores de histórias e com isto, resolveu se utilizar deste contadores para atrair os alunos da educação infantil para o mundo encantado da leitura e também oferecer aos alunos dos 1º anos, um modelo de como agir quando iniciarem, suas contações de histórias.



Contadores de História



Contadores de História



Contadores de História



Copyright.com

Contadores de História



Contadores de História





Lideres

fundamental 2

Equipe cubo mágico



Noite do pijama



Uma noite muito esperada

No dia 25 de maio, as meninas das turmas do 6º A e 6º C viveram uma experiência única, a "Noite do Pijama"!

A proposta faz parte das aulas de Valores para a Vida no 2º bimestre. As meninas têm a oportunidade de, entre outros assuntos, refletirem sobre amizade e relacionamento interpessoal.

Animadas, empolgadas e dispostas, a noite rendeu ótimas conversas e atividades produtivas e reflexivas.

Parabéns a todas as meninas pelo envolvimento e aos pais pela confiança e parceria! Esse é um dos dias que, certamente, ficará gravado em muitos corações.

De filho para pai



De filho para pai



De filho para pai



Valores para vida

23 de junho de 2018 foi um dia muito especial! Pais e filhos fizeram uma visita ao Haras Terra Nova onde participaram de várias atividades: assistiram a uma doma, viram cavalos obedecerem a comandos de voz sem a necessidade de outros estímulos, montaram cavalos e ouviram uma excelente palestra sobre como usar a hombridade para ir além do que é comum.

O objetivo foi promover um tempo de convivência e reflexão entre pai e filho sobre o que significa ser homem. A sequência das atividades permitiu uma excelente interação entre pais e filhos. Os cavalos foram uma forma de ilustrar a força que o homem tem e a necessidade de utilizá-la para promover o bem. Homens de verdade não se medem pela quantidade de força, mas pela capacidade de usar sua força física, intelectual e emocional para promover transformações positivas em sua própria vida e daqueles que o cercam.

Um homem de verdade é medido pelo autocontrole e pela sabedoria no uso de suas habilidades. Por isso, os meninos precisam dos pais para ensiná-los e corrigi-los, homens-modelo que lhes demonstrem o poder da obediência e do autocontrole. Ninguém melhor que os pais para essa tarefa. Espera-se que esse projeto tenha inspirado muitas boas conversas entre pais e filhos.



The image features five watercolor splashes of different colors: a red splash in the top-left, a yellow splash in the top-center, a blue splash in the top-right, a green splash in the bottom-left, and a red splash in the bottom-right. The word "Coral" is written in a black, cursive font in the center of the page, overlapping the yellow and blue splashes.

Coral

Coral



Nosso Coral participando de apresentações em nossa cidade!!



JUNDIAÍ
PREFEITURA
EDUCAÇÃO
E CULTURA



CERTIFICADO

Certificamos que o coral abaixo descrito, participou do XXVIII Encontro de Corais de Jundiaí, conforme data e horário abaixo discriminado.

Coral Infantil Escola Cristã de Jundiaí

Regente: Jéssica Boza

Local: Catedral Nossa Senhora do Desterro

Data e horário: Dia 14 de novembro, às 20h00

Jundiaí, 16 de novembro de 2017

Marcella Perassi
Gestora da Unidade de Cultura

Coral



Nosso Coral

gravando o DVD

Para o Dia da Liderança!



A fine o instrumento



Lazer e Cultura

Cifine o Instrumento

Lazer e Cultura

Convite LAZER E CULTURA

AFINE O INSTRUMENTO
Venha participar!

OFICINAS

- *Tiaras
- *Cookies
- *Cubo Mágico
- *Cadernos personalizados
- *Chaveiros de feltro

ALIMENTAÇÃO

- *Churrasco
- *Salgados
- *Bebidas
- *Doce

VINHOS

- *Cosméticas
- *Bichinhos de crochê
- *Roupas Pagliari
- *Brechô

ATIVIDADES

- *Parque
- *Slackline
- *Brinquedos infláveis
- *Pisca

FILMOS E TVS

SÁBADO 9 JUNHO
Das 08h45 às 15h

Atividades dos alunos com a participação dos pais

ESCOLA CRISTA

Grandes coisas acontecem quando você está aqui

PROJETO VOZES DAS RUAS

QUE É O PVR?

O PVR é um projeto voluntário sem fins lucrativos, mantido pelos alunos da Faculdade de Medicina de Jundiaí com o apoio de diversas instituições, visando à melhoria da qualidade de vida da população por meio de atividades e mutirões de saúde!

Atenção de pessoas, realização do dentro (glicemia, pressão) e orientação de saúde

Oportunidade de saber um pouco mais sobre sua saúde!

Não deixada sem suporte!

APÓIO: creativos

Facebook.com/projetovozesdasruas



Cifine o Instrumento

Lazer e Cultura



Cifre e Instrumento

Lazer e Cultura



Cifine o Instrumento

Lazer e Cultura



Cifone o Instrumento

Lazer e Cultura



Pais e filhos
juntos nas
oficinas





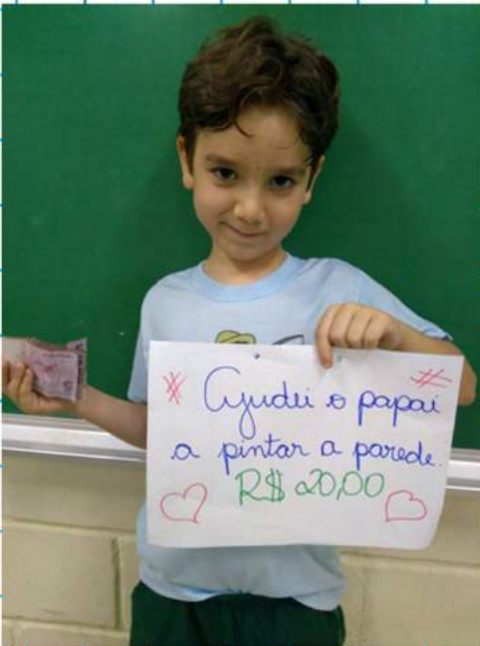
Dia da Liderança

Preparação para o dia da Liderança



Alunos e famílias envolvidos

Preparação para o dia da Liderança



Preparação para o dia da Liderança



Preparação para o dia da Liderança



Preparação para o dia da Liderança



Preparação para o dia da Liderança



Noite da Pizza
Organizada e liderada
pelos pais e professores



Dia da Liderança



Dia da Liderança



Dia da Liderança



Dia da Liderança



Dia da Liderança



Dia da Liderança



Encerramento Dia da Liderança



Encerramento Dia da Liderança





Equipe Farol
Pais

Equipe farol pais



Equipe farol pais



Equipe farol pais



Equipe farol pais





Manhã dos pais

Apresentação dos 7 hábitos

Manhã dos pais



Manhã dos pais



Manhã dos pais





Café da manhã dos pais

Café da manhã dos pais



Café da manhã dos pais



Café da manhã dos pais





Conta bancária dos

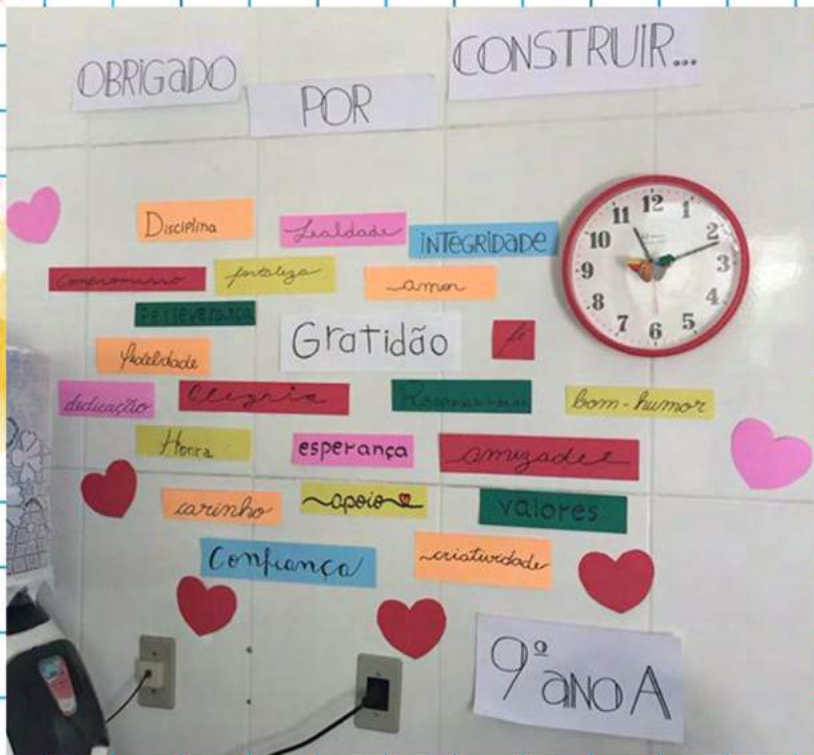


professores

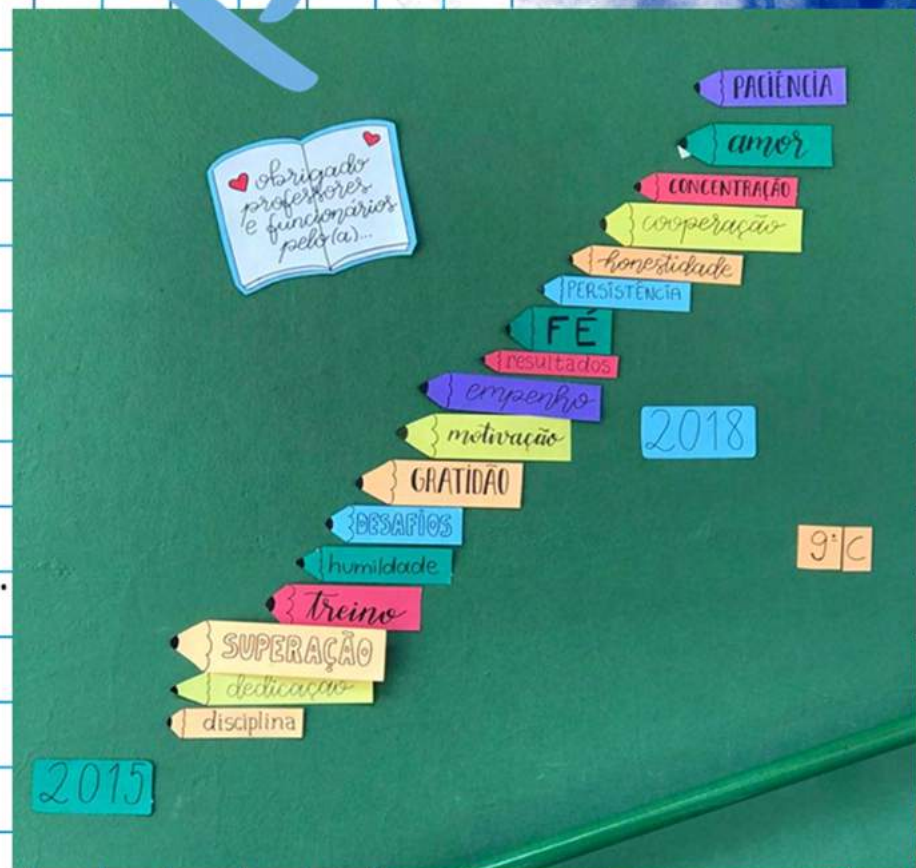
Conta Bancária Professores



Conta Bancária Professores



Recadinhos que o nono ano
deixou para os professores da escola.





Afime o instrumento

Primeira Caminhada Professores ECJ

Cifine o Instrumento

Primeira Caminhada Professores ECJ



A primeira caminhada dos professores da ECJ aconteceu como comemoração da Meta Atingida!

Meta: Aumentar o número de funcionários que fazem atividade física

Cifine o Instrumento

Primeira Caminhada Professores ECJ



Cifine o Instrumento

Primeira Caminhada Professores ECJ



Meta dos Funcionários

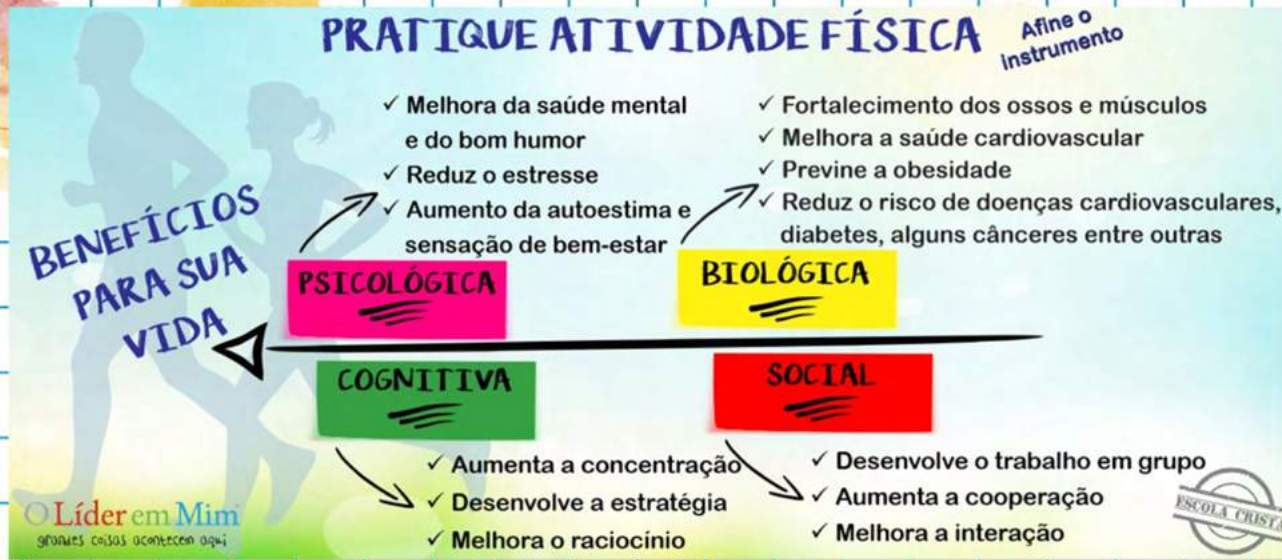


Gráfico para acompanhar



Meta dos Funcionários

Funcionários
em suas atividades
físicas



The image features five watercolor splashes: a red one in the top-left, a yellow one in the top-center, a blue one in the top-right, a green one in the bottom-left, and a red one in the bottom-right. The text "Resultados mensuráveis" is centered in a black, cursive font.

Resultados mensuráveis

Resultados mensuráveis

Pesquisa com os funcionários

INFANTIL 2				
1	2	3	4	5
NOME	PRATICA?	QUAL?	QUANTO?	
5 Elenita	sim	musculação	4x	
6 Barbara	sim	Jump/dança	2x	
7 Camila	sim	caminhada	2x	
8 Caroline	não			
9 Daniela	sim		1x	
10 Evelyn	sim	pilates/ caminhada	3x	
11 Glaucineri	sim	caminhada	2x	
12 Ivanilde	sim			
13 Ligia	sim	caminhada/ corrida	2x	
14 Naiara	sim	bike/ caminhada	2x	
15 Raquel	sim			
16 Renata	sim	caminhada	2x	
17 Sandra	não			
18 Talita	sim	pilates	2x	
19 Tais	sim	caminhada	1x	

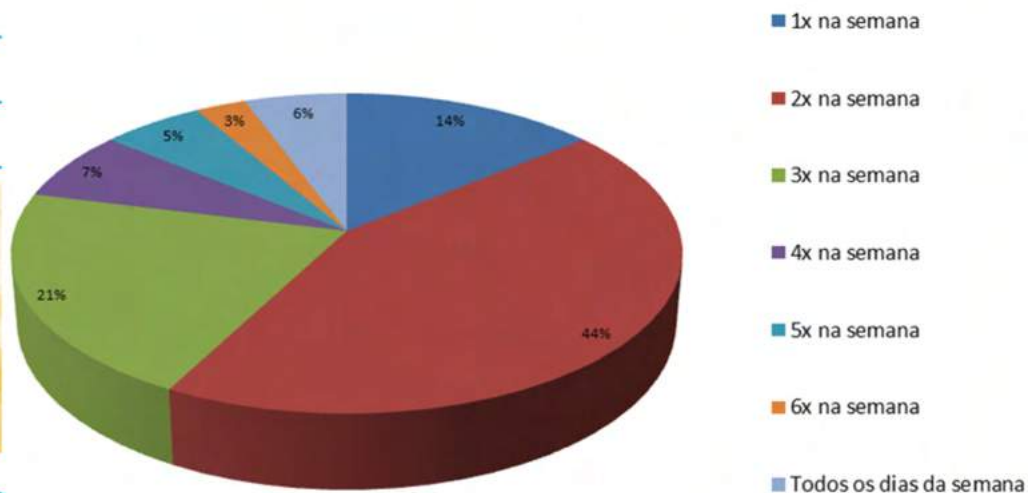
BIBLIOTECA				
1	2	3	4	5
NOME	PRATICA?	QUAL?	QUANTO?	
3 Ariana	não			
4 Claudia	não			
5 Estela	sim	jump/ zumba	2x	
6 Maria Jose	sim	musculação	4x	
7				
8				
ADMINISTRATIVO				
9 Cristiane	sim	funcional/ corrida/ pilates	4x	
10 Flávia	não			
11 Larissa	sim	pilates/ dança	3x	
12 Rosane	sim	pilates	2x	
13 Silvana	sim	dança de salão	1x	
14				
15				
MONITORIA				
16 Ariane	não			
17 Márcia	sim	pilates/ musculação	2x	
18 Raquel A.	sim	pilates	2x	
19 Raquel S.	não			
20				
21				
AUXILIARES LIMP.				
22 Eliana	sim	musculação	3x	
23 Marcos	não			
24 Marcia	não			
25 Marli	não			
26 Neide	não			

FUNDAMENTAL 1				
1	2	3	4	5
NOME	PRATICA?	QUAL?	QUANTO?	
5 Rosangela	sim	pilates	2x	
6 Alexandra	sim	caminhada	3x	
7 Anelys	sim	natação	2x	
8 Anita	sim	caminhada	7x	
9 Beatriz	sim	musculação	2x	
10 Cristian	sim	musculação	7x	
11 Daniela	sim	musculação/ zumba	4x	
12 Danilo	sim	cross fit	3x	
13 Elaine	não			
14 Flávia C.	sim	zumba/ jump	2x	
15 Flávia P.	sim	futebol	3x	
16 Giovana	não			
17 Guilherme	sim	musculação/ futebol	6x	
18 Isabella	não			
19 Jéssica	sim	dança/ musculação	5x	
20 Keyla	sim	exercícios em casa	2x	
21 Luciane	sim	pilates	2x	
22 Lucimara	não			
23 Mayara	sim	musculação/ zumba	5x	
24 Melissa	sim	caminhada	1x	
25 Patricia A.	sim	aerobico	3x	
26 Patricia N.	não			
27 Roselia	sim	yoga	2x	
28 Tais	sim	personal	2x	
29 Tânia	sim	caminhada	3x	

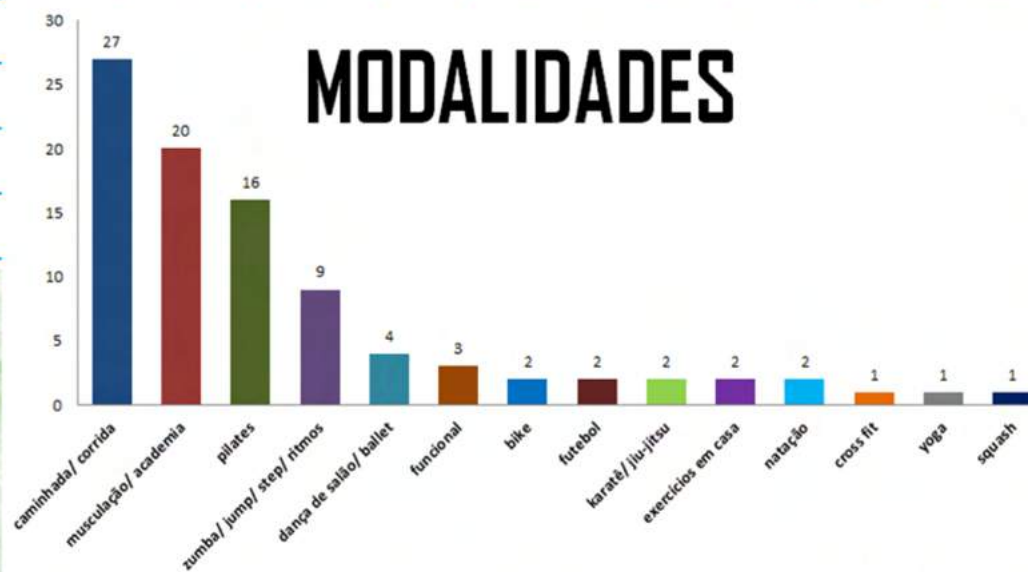
FUNDAMENTAL 2				
1	2	3	4	5
NOME	PRATICA?	QUAL?	QUANTO?	
4 Kelly	sim	pilates/ zumba	3x	
5 Carla	sim	pilates	2x	
6 Edna	sim	academia	3x	
7 Igor	sim	karate/ musculação	7x	
8 Janaina	não			
9 Juliana D.	não			
10 Juliana F.	não			
11 Maria de Fátima	sim	caminhada	3x	
12 Maricelma	sim	caminhada	2x	
13 Monica	sim	caminhada	2x	
14 Paulo	sim	squash	1x	
15 Rebeca	sim	pilates/ musculação	2x	
16 Ruben	sim	jiu-jitsu	2x	
17 Silviane	sim	caminhada	1x	
18 Thais	sim	musculação	3x	
19 Tony	sim	pilates		
20 Veronica				
21 Yaskara	sim	musculação	2x	
22				

Resultados mensuráveis

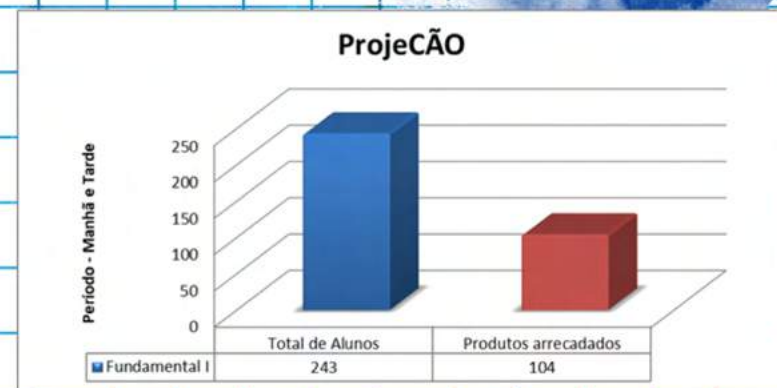
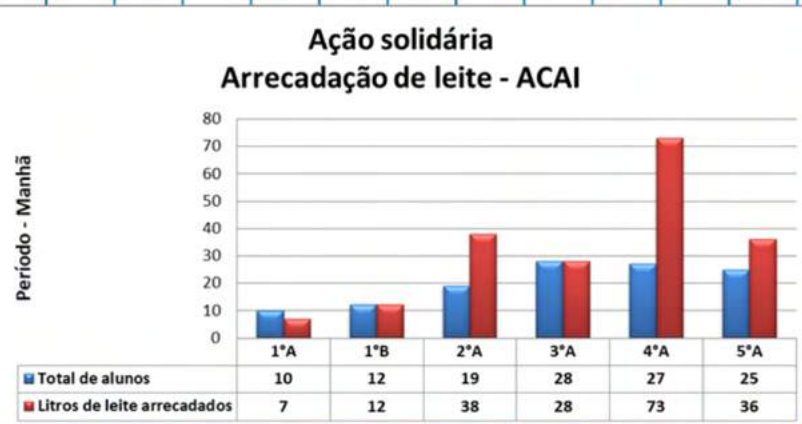
FREQUÊNCIA



MODALIDADES



Resultados mensuráveis



Resultados mensuráveis

Jogos em família "Brincadeira é coisa séria" 10/03/2018

O Gráfico Plus/Delta é uma ferramenta simples, usada para avaliar uma situação ou organizar as opiniões sobre uma determinada atividade. Na coluna "Plus" os pontos positivos ou as coisas que deram certo e, na coluna "Delta" listam as áreas que precisam melhorar.

GRÁFICO PLUS/DELTA



Integração entre pais, filhos e professores.
Organização do evento.
Brincadeiras/ atividades.

Incentivar mais a participação das famílias.
Ter mais atividades desse tipo durante o ano.

Reunião de Pais do dia 17/02

O Gráfico Plus/Delta é uma ferramenta simples, usada para avaliar uma situação ou organizar as opiniões sobre uma determinada atividade. Na coluna "Plus" os pontos positivos ou as coisas que deram certo e, na coluna "Delta" listam as áreas que precisam melhorar.

GRÁFICO PLUS/DELTA



Reunião Haroldo
Apresentações dos alunos (coral, teatro e dinâmica de apresentação dos hábitos).
Reunião com as professoras de sala.

Reunião muito longa
Horários de irmãos iguais
Reunião antes do início das aulas
Pouco tempo com a professora individualmente
Atraso

Relação número de alunos e pais presentes na primeira reunião

Reunião de pais 04/02/2017

Total de alunos Fundamental 1 (2017) = 241

Pais presentes na reunião (2017) = 124

Reunião de pais 17/02/2018

Total de alunos Fundamental 1 (2018) = 239

Pais presentes na reunião (2018) = 174

Pesquisas realizadas com os pais de todos as séries.



Reunião liderada pelos alunos

Reunião liderada pelos alunos



Reunião liderada pelos alunos



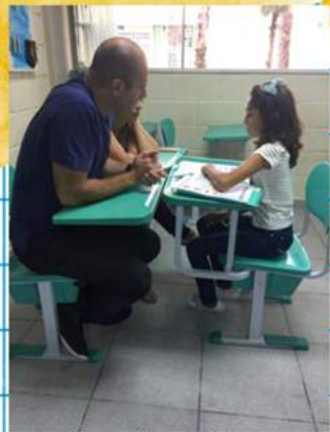
Reunião liderada pelos alunos



Reunião liderada pelos alunos



Reunião liderada pelos alunos



Reunião liderada pelos alunos



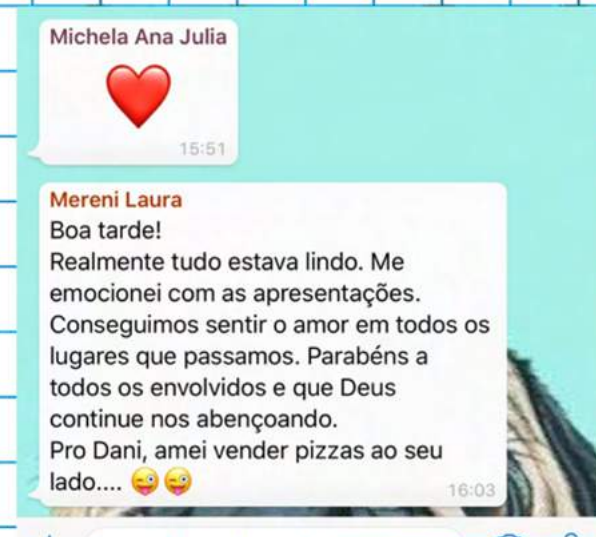
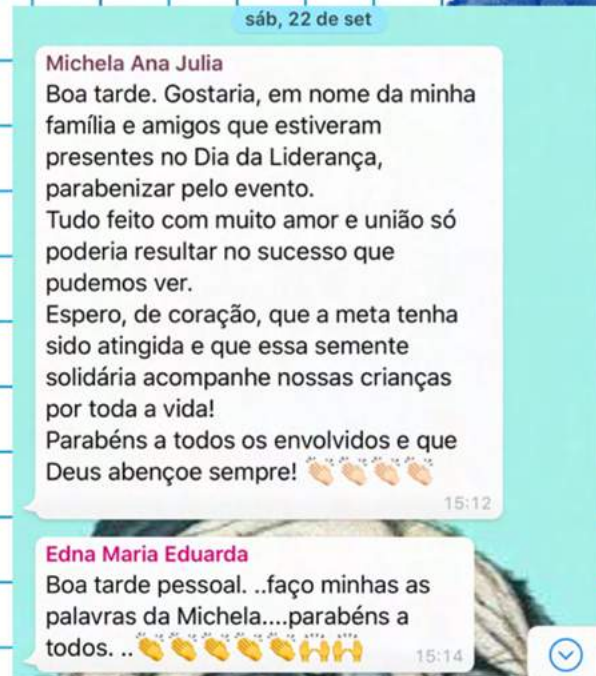
Reunião liderada pelos alunos





Depoimentos

Depoimentos



Depoimentos

O Líder em Mim ajuda principalmente em questões cognitivas e em disciplina, em diversas situações.

O Líder em Mim também proporciona uma forma de refletirmos sobre nossas metas e objetivos.

O Líder em Mim me ajudou em parte significativa na minha organização de metas. Esse método me ajuda na resolução de problemas e situações vitais.

Super recomendado!

Gabriel Bryan Pimenta – aluno do 5º A



É o terceiro ano que estou trabalhando com O líder em mim na Escola Cristã Jundiáí. Percebi que estou sendo proativa porque não preciso mais esperar minha mãe me falar o que tenho que fazer. Já sei o que tenho que fazer porque aprendi a me organizar tendo objetivo em mente e fazendo primeiro o mais importante. Uso também o hábito afine o instrumento, quando tenho que fazer tarefa, descanso e depois faço a tarefa porque se não fizer isso, não fico bem depois.



Alice Mendonça Fernandes
aluna do 5º ano A

Depoimentos

Durante as aulas do 3 ano de Educação Financeira foi trabalhado com os alunos um sonho que eles pudessem realizar para alguém que eles não conhecessem, e que tinham mais necessidades que eles. O sonho poderia se comprar um brinquedo para uma criança, ler um livro para um idoso,

ou doar um pouco do seu tempo para fazer essas pessoas felizes.

Esses sonhos deveriam ser realizados durante o ano letivo.

As alunas Mariana Simione P. de Lacerda e Sofia Simione P. de Lacerda resolveram ajudar as crianças do Grendacc,

para isso, deixaram o cabelo crescer durante alguns meses, após alguns meses de espera cortaram seus longos cabelos e foram doar para as crianças com câncer fazerem lindas perucas.



Depoimentos



"Foi o primeiro ano que eu minha família participamos do "Dia da Liderança". meus filhos estão no maternal 2. eles entraram na escola esse ano e eu já tinha ouvido falar desse dia. embora não tivesse participado, porque minhas sobrinhas estudam na escola há uns bons anos e elas já vem participando desse dia. e ele é muito bem elogiado pela família(...). quando eu cheguei lá superou minhas expectativas. eu gostei muito do espaço que foi escolhido para ter essa apresentação. e a participação dos pais. Eu achei que os pais foram muito presentes, mostrando um bom exemplo para os filhos. as crianças também se mostraram proativas em participar desse dia."



"Foi o nosso primeiro dia na participação do "Dia da Liderança" e nós, como casal, como família, tivemos uma excelente impressão. nós vimos que foi muito bem organizado. foi uma festa bem animada com a participação e cooperação de toda a escola, de todos os pais. Vimos ali a nossa filha cantar numa apresentação e ficamos muito felizes! Convidamos nossos familiares (...) e eles gostaram bastante. (...) gostamos tanto que pretendemos estar presentes no próximo ano!"
"(...)Já tínhamos ouvido falar pelos nossos amigos que tem filhos estudando aqui na Escola Cristã, que era um dia excelente e foi mesmo, superou nossas expectativas. nós vimos a alegria das crianças em participarem (...)"

Depoimentos



" O que falar da Escola Cristã, eu tenho tanto orgulho e privilégio de poder ter minhas três filhas estudando aqui! (...) era um sonho poder ter minhas filhas aqui aonde a gente tem tantos princípios tantas coisas boas que ela oferece para todas as crianças e vem em seguimento de casa, porque ela me ajuda em tudo o que eu faço para minhas filhas ela pensa exatamente igual a mim, princípios cristãos, eu amo que meus filhos estudem aqui! Esses eventos servem para a gente conhecer mais pais, mais pessoas que convivem com nossos filhos e eles tratam elas com tanto carinho e acho que hoje é o dia de devolver tudo que eles fazem no ano todo com tanta dedicação e carinho. Escola Cristã, obrigada por tudo que vocês fazem pelas nossas crianças." (Afine o instrumento)

" Eu acho muito importante e bem interessante essa oportunidade que a Escola Cristã dá pra gente como pais poder participar desse dia aqui na escola, poder ver o ambiente onde nossos filhos tem aula, ter esse contato com os professores, essa interação com as demais famílias, é um tempo bem valioso (...)" (Afine o instrumento)



Olá, eu sou Isabella, atualmente estou no 9º ano, eu estou aqui na escola desde o 4º ano e nesses anos eu tenho aprendido muitas coisas (...), e sei que vou levar isso para o resto da minha vida!" (Afine o instrumento)

Depoimentos



“Uma das coisas muito legais da Escola Cristã é essa coisa que a escola te dá de envolver os pais nas atividades dos filhos no dia a dia (...) os pais têm a oportunidade de presenciar o que acontece na escola. Isso é muito divertido e faz a gente estar mais próximo da educação do filho e da escola.”
(Afine o instrumento)

“A Escola Cristã, nos 15 anos que os meus filhos estão aqui (...) traz esse momento como uma integração onde pais e filhos podem estar juntos, os filhos podem estar participando e nós pais recebendo das crianças os valores e os princípios que são dados aqui, isso é muito importante pra gente. É um prazer estar aqui e ter nossos filhos aqui também”
(Dia da liderança)



Depoimentos



"Eu acabei de sair de uma atividade de Inglês, aqui da Escola, e eu me sinto privilegiada de poder participar com meu filho, Miguel, e ver o empenho dele durante as aulas. Eu, como mãe, Gosto muito de saber o que está ocorrendo em sala de aula e é uma oportunidade que a escola oferece nesses eventos (...)"
(Dia da liderança)

Minha família e eu participamos de todos os eventos e ações relacionados às salas dos meus filhos que a ECJ oferece / promove, nós gostamos de estar envolvidos com os assuntos da escola, temos prazer nisso! Entendemos que esse envolvimento impacta a nossa vida de várias maneiras, pois além de sempre estarmos buscando ajudar ao nosso semelhante, criamos laços de amizade com outras famílias da escola e assim, conhecemos melhor e com mais intimidade os amigos de nossos filhos, ajudando-os a fortalecerem as amizades que poderão seguir por toda vida deles!

Isso é fantástico! Pois como hoje vivemos a era do individualismo tecnológico, esse envolvimento com os projetos da ECJ nos ajudam a ensinar para as nossas crianças a importância de nós relacionarmos com pessoas para não adôcemos emocionalmente!

Marcia Herrera

"Oi, meu nome é Mariany e eu vou falar sobre a festa do pijama. Na festa do pijama a gente fez novas amizades, fortalecemos nossos laços de amizade e aprendemos mais sobre nós. Foi muito importante para mim e para minhas amigas"
(Depoimento dado no Dia da liderança sobre a Noite do Pijama)



Depoimentos



“ A Escola Cristã, nesse dia, tem o lazer e a cultura, a gente tem oficinas para os pais ficarem junto com seus filhos, aprenderem coisas novas, descobrirem coisas novas junto com seus filhos, porque a gente sabe que não são só as crianças que aprendem . os pais podem aprender também com as oficinas que estão aqui na escola e eu acredito que são muito boas para o relacionamento com a família também”
(Dia da liderança)

“ A gente tá aqui pra dizer que esse trabalho da escola é muito importante, porque aproxima os pais da escola, aproxima a família e a gente tem a oportunidade de conhecer os professores e de saber o que nossos filhos estão vendo em sala de aula. Eu gosto muito da Escola Cristã, meus filhos estão aqui há dois anos e eu acho muito importante esse trabalho (...) . Estamos aqui realmente para prestigiar. Obrigada Escola Cristã pelo trabalho que vocês tem feito com nossos filhos.” (Dia da liderança)



Depoimentos



Harold Walker
falando sobre o Primeiro Café dos Pais

“Quero aproveitar esse momento para agradecer a todos os pais que participaram do primeiro café da manhã (...) entre os pais e a escola. Foi um grande sucesso, um ambiente muito agradável (...) pretendemos fazer vários outros cafés dessa forma, porque é muito determinante para a escola a participação dos pais com a escola (...)”



Tania Benezato Parabéns pela iniciativa ECJI Tenho orgulho de fazer parte desta escola que desenvolve um trabalho tão sério e lindo.

Curtir Responder 15 sem



Jackie Massagardi Mendes Sinto-me representada pelos pais que estiveram, afinal, temos algo muito importante em comum: a educação de nossos filhos e a formação do cidadão que "entregaremos" para a sociedade. 🙌👍❤️

Curtir Responder 15 sem



Jackie Massagardi Mendes Como não amar essa escola? Seus trabalhos visam não apenas a formação do aluno, como também estabelecem um relacionamento mais estreito com as famílias ❤️

Curtir Responder 15 sem





Equipe Farol
Professores

Equipe Farol



Equipe Farol



The background features five distinct watercolor splashes: a red splash in the top-left, a yellow splash in the top-center, a blue splash in the top-right, a green splash in the bottom-left, and a red splash in the bottom-right. The central text 'Arte Digital' is written in a black, cursive font, overlapping the yellow and blue splashes.

Arte Digital

Arte Digital

Grandes coisas acontecem aqui

Nossa meta 2018

Diminuir em 20% o número anual de ocorrências

EM 2017 TIVEMOS 2090 OCORRÊNCIAS

Março	Abril	Abril
Maio	Maio	Junho
Junho	Agosto	Agosto
Setembro	Setembro	Outubro
Outubro	Novembro	Novembro

Grandes coisas acontecem aqui

Nossa meta 2018

Diminuir em 20% o número anual de ocorrências

Em 2017 tivemos 2090 ocorrências

março	abril	abril	maio	maio
junho	junho	agosto	agosto	setembro
setembro	outubro	outubro	novembro	novembro

Grandes coisas acontecem aqui

Nossa meta 2018

6º A
30 ALUNOS
Diminuir em 20% o número anual de ocorrências

Controle de ocorrências

1º bimestre	abril	maio	junho	2º bimestre
Quantidade de alunos sem ocorrências		1º bimestre	2º bimestre	

Vamos comemorar!!!

Grandes coisas acontecem aqui

Nossa meta 2018

Fundamental 2

Diminuir em 20% o número de ocorrências

1º Bimestre	Abril	Maio
Junho	Agosto	Setembro
Outubro	Novembro	Dezembro

Aumentar em 20% o número alunos sem nenhuma ocorrência

1º BIM	2º BIM
3º BIM	4º BIM

Arte Digital

PRATIQUE ATIVIDADE FÍSICA Afine o instrumento

BENEFÍCIOS PARA SUA VIDA

- ✓ Melhora da saúde mental e do bom humor
- ✓ Reduz o estresse
- ✓ Aumento da autoestima e sensação de bem-estar
- ✓ Fortalecimento dos ossos e músculos
- ✓ Melhora a saúde cardiovascular
- ✓ Previne a obesidade
- ✓ Reduz o risco de doenças cardiovasculares, diabetes, alguns cânceres entre outras

PSICOLÓGICA

BIOLÓGICA

COGNITIVA

SOCIAL

- ✓ Aumenta a concentração
- ✓ Desenvolve a estratégia
- ✓ Melhora o raciocínio
- ✓ Desenvolve o trabalho em grupo
- ✓ Aumenta a cooperação
- ✓ Melhora a interação

Líder em Mim
grandes coisas acontecem aqui

ESCOLA CRISTA



Arte Digital



PROCURAM-SE
DOADORES
de AMOR

A ACAI, Associação de Combate à AIDS Infantil, precisa de sua ajuda para continuar atendendo crianças e famílias de Jundiaí e região que convivem com o vírus HIV/AIDS.

Contribua!

DOE LEITE

CAMPANHA DE DOAÇÃO DE LEITE INTEGRAL



Líderes em
ações solidárias
grandes coisas acontecem aqui



ENCONTRAMOS
DOADORES
de AMOR

Em nome da ACAI, Associação de Combate à AIDS Infantil e da Escola Cristã Jundiaí, agradecemos a todos que contribuíram com a CAMPANHA DE DOAÇÃO DE LEITE INTEGRAL.

728 litros

Doados



EDUCAÇÃO INFANTIL 2



1º ANO A



1º ANO B



1º ANO C



1º ANO D



EDUCAÇÃO INFANTIL 2



Líderes em
ações solidárias
grandes coisas acontecem aqui



EDUCAÇÃO INFANTIL 1



EDUCAÇÃO INFANTIL 1



2º ANO A



2º ANO C



2º ANO D



3º ANO A



3º ANO C



4º ANO A



4º ANO C



5º ANO A



5º ANO C



ESCOLA CRISTÃ



FUNDAMENTAL 2



FUNDAMENTAL 2

Seja **proativo!**
Um mundo
melhor depende
de suas ações.

Pense **ganha-ganha!**
Doe leite e ganhe
um sorriso.

Vamos **criar**
sinergia e ajudar
as famílias da
ACAI.

Procure **compreender**
que existem pessoas
que precisam
de você!

Arte Digital

Uma ideia = uma cartinha
cheia de amor



RECEBEMOS UM PEDIDO DE AJUDA DE UMA DE NOSSAS
ALUNAS E,
SENSIBILIZADOS,
RESOLVEMOS AJUDAR.

VOCÊ TAMBÉM
PODE CONTRIBUIR



Escola Cesta Verde
Londrina

Querido Raissa e Rosângela

Estou escrevendo esta carta para falar
uma pouco dos dificuldades das animais de
rua. Há de pequena acompanha minhas
ações em busca de animais de rua, muitas
coisas e na maioria dos vezes de pulgar, dem
precisamos de ajuda.

Por uma questão de dar a sugestão
para que a escola pensasse em um projeto
que ajudassem os animais.
Os atóp precisam de ração, produtos
de limpeza, pagam ateliço, banho, remédios,
etc. quem que pensassem com carinho, mesm
atitudes tão bonitas.

De: Izabella G. do Guay
10 anos

CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DE TODOS!
Doando, até o dia 25/06, ração e
produtos de higiene em geral.



SINERGIA



Juntos é melhor!

PROJEÇÃO



maus-tratos



maus-tratos



atropelamento



trabalho por amor



104 PRODUTOS
ARRECADADOS

PROJEÇÃO

Você fez parte
dessa conquista!



OBRIGADO



Arte Digital

Convide LAZER E CULTURA

AFINE O INSTRUMENTO
Venha participar!

OFICINAS

- *Tiaras
- *Cookies
- *Cubo Mágico
- *Cadernos personalizados
- *Chaveiros de feltro

ALIMENTAÇÃO

- *Churrasco
- *Salgados
- *Bebidas
- *Doces

VENDS

- *Cosméticos
- *Bichinhos de crochê
- *Roupas Pagliari
- *Brechó

DIVERSÃO

- *Parque
- *Slackline
- *Brinquedos infláveis
- *Pesca

SÁBADO 9 JUNHO

Das 08h45 às 15h

ALUNOS E PAIS

Atividades dos alunos com a participação dos pais

ESCOLA CRISTA

Quando você está aqui

Grandes coisas acontecem



Hábito 1 **Seja Proativo**
Você está no comando

Hábito 2 **Comece com o objetivo em mente**
Tenha um plano

Hábito 3 **Faça primeiro o mais importante**
Trabalhe depois o lazer

Hábito 4 **Pense Ganha-Ganha**
Todos podem vencer

Hábito 5 **Primeiro compreender, depois ser compreendido**
Ouça antes de falar

Hábito 6 **Crie Sinergia**
Junto é melhor

Hábito 7 **Afine o instrumento**
O equilíbrio é melhor

Arte Digital



CD desenvolvido por funcionários e Coral ECG

- Hino Escola Cristã**
Paulo Cesar
- Alimentação saudável**
Rebeca Hansen / Mirna Benatti / Keila Cabral
- Saúde**
Mirna Benatti
- Família**
Kathy Buseno
- Amizade**
Luiza Bianchi / Keila Cabral
- Qualidade de vida**
Keila Cabral
- Coração solidário**
Vana / Keila Cabral

Vozes do coral infantil/juvenil Escola Cristã Jundiaí
Produção Musical e arranjos: Luciano Trinquelato

Grandes coisas acontecem aqui



Gravação em
villa de música

jen

ESCOLA CRISTÃ
Qualidade de Vida



ESCOLA CRISTÃ
Qualidade de Vida



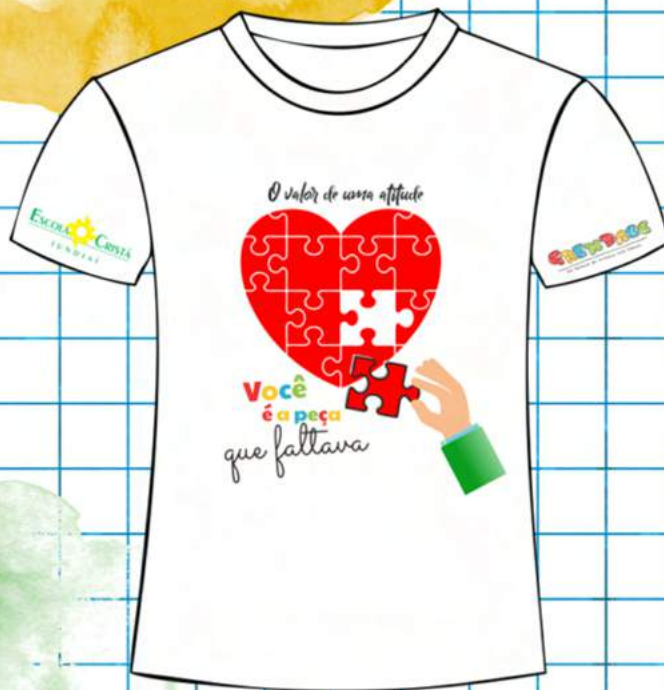
em prol
GRENDADE
EM DEFESA DA ESCOLA SEM ESCOLA

Arte Digital

2018
O valor de uma atitude!
ESCOLA CRISTÃ JUNDIAÍ

GRENDAACE
Em Defesa da Criança com Câncer

Você é a peça que faltava!



Arte Digital





A TA

Reuniões equipe farol

OTD

Dia/horário	05/03/2018 - 8 hs e 30 min.
Local	Escola Cristã Jundiai
Facilitador	Rosângela Umbelino
Escrevente	Daniela Mathia
Presenças	Alexandra, Tais, Tânia, Daniela, Flávia C., Mayara, Beatriz, Luciane, Flávia P., Lucimara, Giovana, Anita, Danilo, Patrícia, Ane e Rosângela.
Pauta	1. Líderes de Afino o instrumento
Encerramento	
Próximos passos	
Síntese das decisões	Matrizes - Ferramentas de liderança - 1 atividade por bimestre - Meta! Mudanças nos critérios de avaliações: professores e alunos. Rúbrica - Avaliando o nosso trabalho.
Próxima reunião	17/03 - Sábado.
Outras ações	

Dia/horário	17/03/2018 - 8 hs e 30 min.
Local	Escola Cristã Jundiai
Facilitador	Rosângela Umbelino
Escrevente	Daniela Mathia
Presenças	Alexandra, Elaine, Tais, Tânia, Daniela, Flávia C., Mayara, Beatriz, Flávia P., Lucimara, Giovana, Danilo, Patrícia, Ane e Rosângela.
Pauta	1. Elaborar a Missão da Equipe Farol e ou do Fundamental 1. 2. Plano de ação: criar um cronograma das nossas ações. 3. Compartilhar as ações de cada papel de liderança.
Encerramento	
Próximos passos	Sala destaque nas leituras com a ajuda das bibliotecárias.
Síntese das decisões	Missão do Fundamental 1 elaborada. Planejada as prioridades. Exposição dos papéis de lideranças.
Próxima reunião	19/03 - Segunda - feira. Compartilhar as ações: Beatriz e Tais Alexandra e Luciane
Outras ações	

Dia/horário	19/03/2018 - 18hs e 15 min.
Local	Escola Cristã Jundiai
Facilitador	Rosângela Umbelino
Escrevente	Daniela Mathia
Presenças	Alexandra, Lucimara, Tânia, Flávia P., Beatriz, Flávia C., Giovana, Ane, Patrícia, Mayara, Danilo
Pauta	1. Alexandra - Compartilhar abordagem integrada. 2. Beatriz - Compartilhar um modelo de aula integrada e ferramenta de linguagem. 3. Elaine e Flávia - Definir os painéis de metas e ambientação do Hábito 1.
Encerramento	
Próximos passos	Ambientação Hábito 1 - 5º ano (Abril). Hábito 2 - 4º ano (Abril). Hábito 3 - 3º ano (Maio) Hábito 4 - 2º ano (Agosto) Hábito 5 - 1º ano (Setembro) Hábito 6 - 5º ano (Outubro) Hábito 7 - 4º ano (Novembro)
Síntese das decisões	Ambientação - Colocar a foto dos alunos que não levaram ocorrências na porta da sala. Meta de ocorrências - Diminuir em 20%. Colocar as fotos dos Líderes de 2017 penduradas no corredor de entrada. Checagem quinzenal das ocorrências. Placar em folha A3 - 1ª semana de Abril.
Próxima reunião	07/04/2018 - Sábado.
Outras ações	