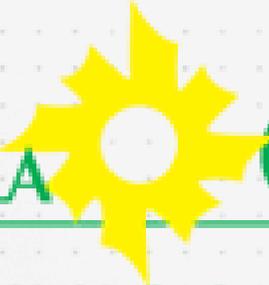




O Líder em mim

2017

ESCOLA  CRISTÃ
JUNDIAÍ

O Líder em Mim[®]
grandes coisas acontecem aqui

AMBIENTAÇÃO



AMBIENTALIZAÇÃO



AMBIENTALIZAÇÃO



AMBIENTAZÃO



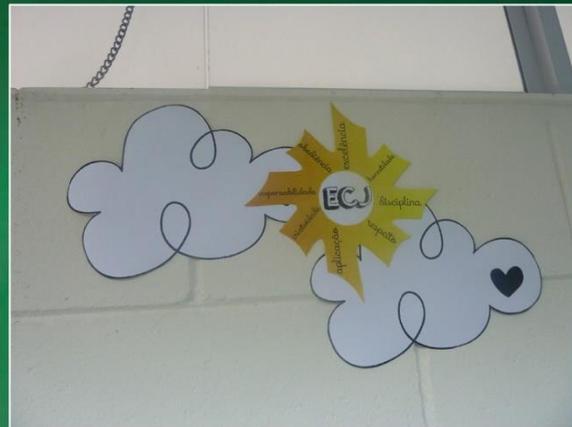
AMBIENTALIZAÇÃO



AMBIENTALIZAÇÃO



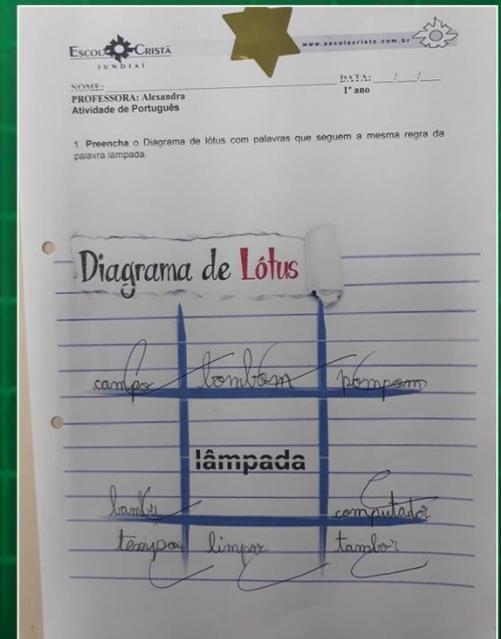
AMBIENTALIZAÇÃO



TRABALHANDO OS HÁBITOS



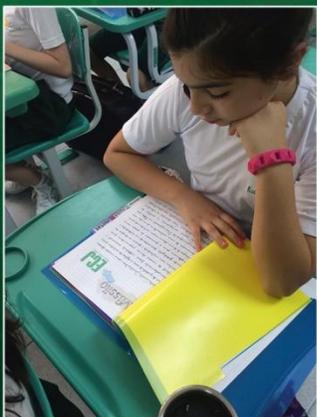
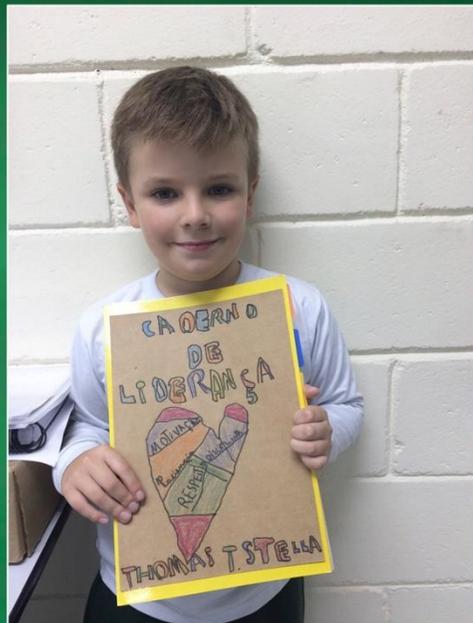
TRABALHANDO OS HÁBITOS



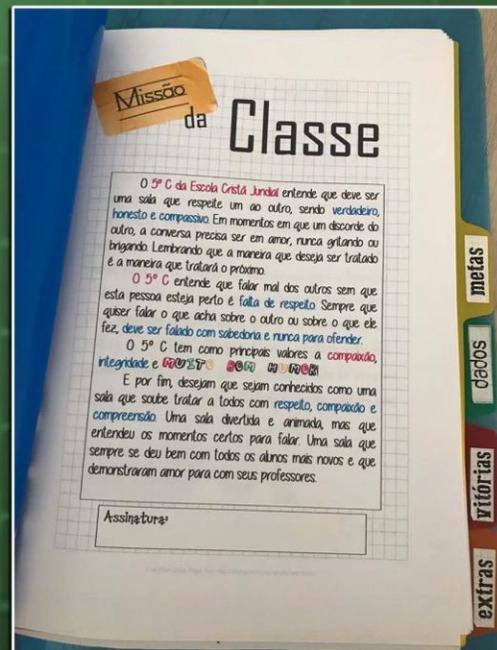
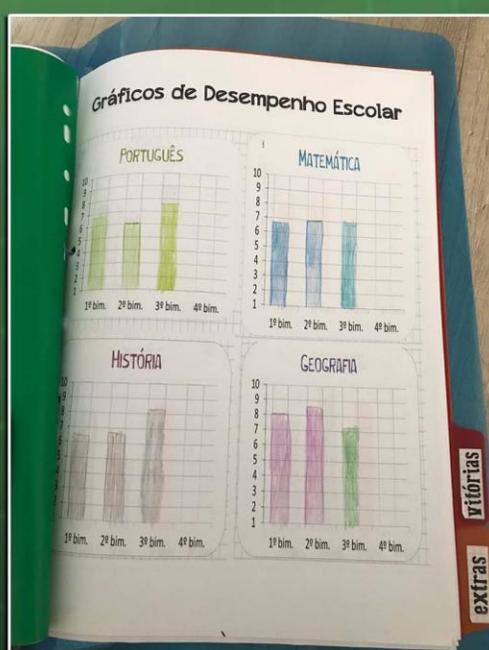
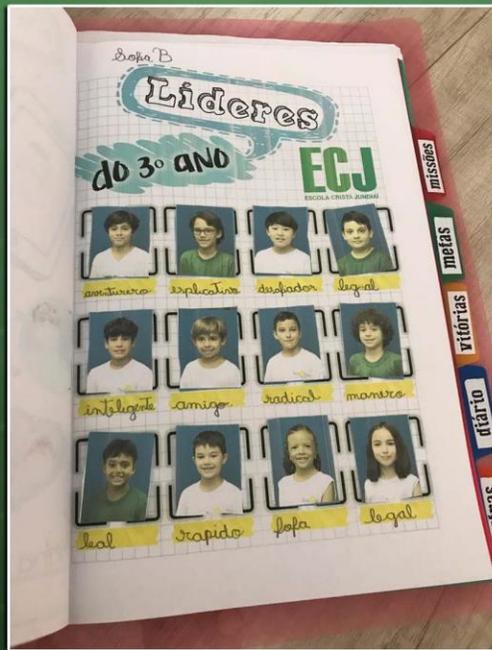
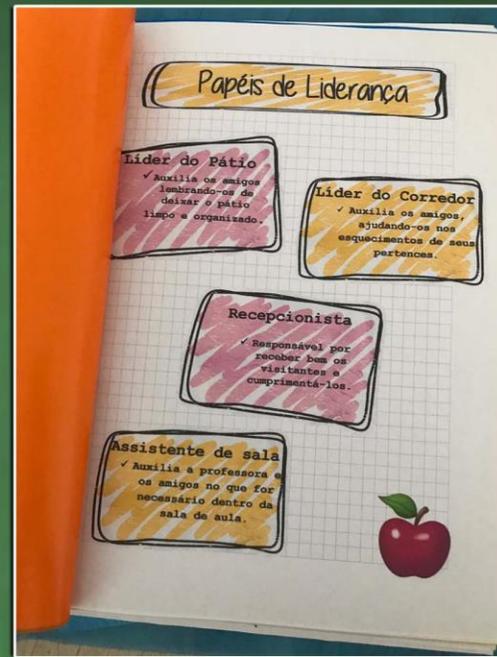
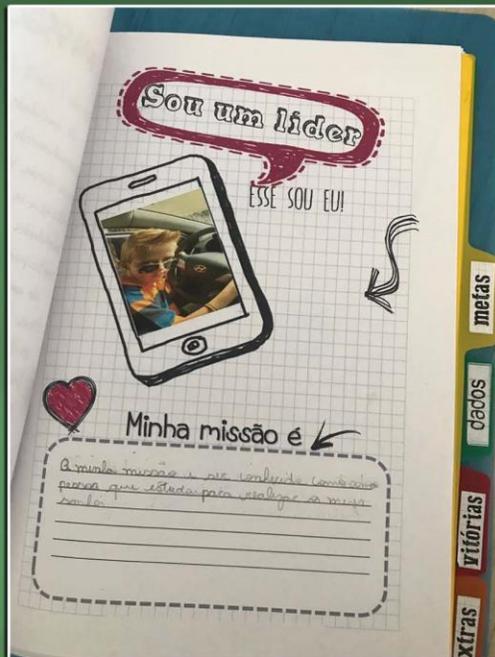
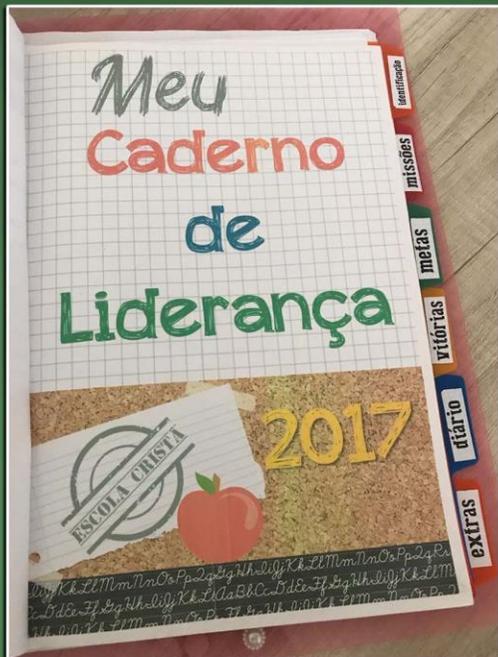
CADERNO DE LIDERANÇA



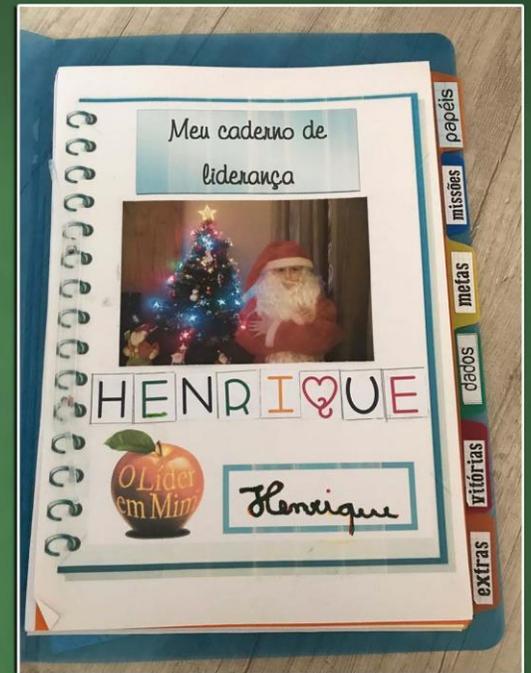
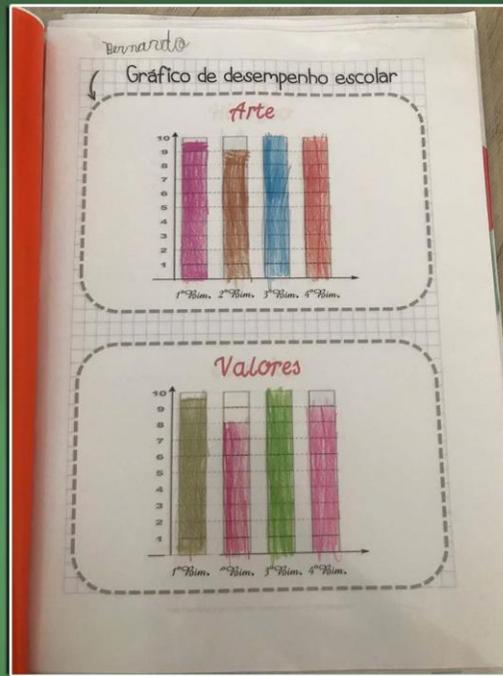
CADERNO DE LIDERANÇA



CADERNO DE LIDERANÇA



CADERNO DE LIDERANÇA

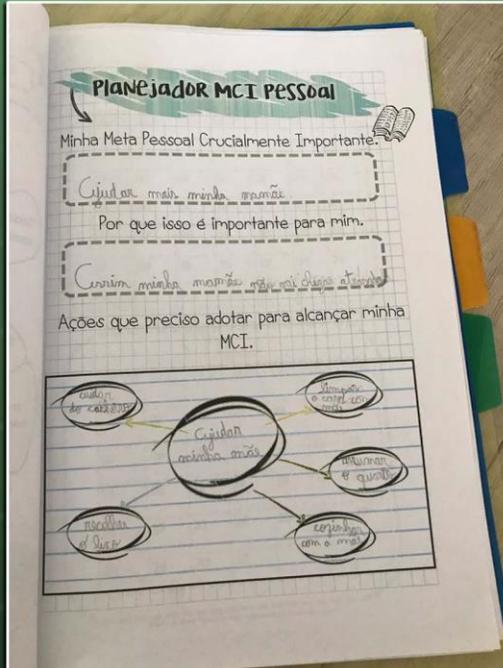


CALENDÁRIO SETEMANAL

Missão

ÁREA PESSOAL EM CONSTRUÇÃO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Bem-vindos à reunião liderada pelos alunos!

A reunião de pais, liderada pelos alunos, é uma oportunidade para que cada criança exerça a liderança comunicando-se de maneira eficaz com um adulto.

- Comunicando suas metas, avanços, vitórias e as áreas nas quais é preciso melhorar, cada aluno assume o **PROTAGONISMO DE SUA VIDA ESCOLAR** em parceria consciente com os pais.

Registre, aqui, uma apreciação, considerando o trabalho de seu filho.

Marcio C. R. D. S.

Siquei admirado com a determinação e a participação do Bernardo em todas as atividades, na evolução e força de vontade. Apoio de sempre a determinação dos Professores e Professoras.

Muito obrigado esse filho maravilhoso!

O Líder em Mim

Grandes coisas acontecem quando você está aqui

CADERNO DE LIDERANÇA

Preencha seu gráfico para saber com a ajuda de um adulto e estabeleça como meta focar nos pontos que precisa melhorar.

GRÁFICO PONTOS POSITIVOS

O QUE PRECISA MELHORAR

Seu nome: fulano Sua turma: 5º ano
 Seus amigos: seu amigo Seu hobby: brincar
 Sua paixão: o futebol Sua cidade: Curitiba

- 1) estudar
- 2) não ficar irritado
- 3) me decidir melhor

Revisar 5º C

dedos
vitórias
extras

Minhas metas

Eu quero ser jogador de futebol

Pessoal

ser feliz

Acadêmica

Estudar bastante para ficar muito inteligente para o 2º ano

10 de 100 pontos

não deixe suas metas decidirem por você

Grandes coisas acontecem

Faça uma carinha feliz nos dias que você conseguir atingir a sua meta.

QUADRO DE INCENTIVOS EU PRECISO FAZER

Nome: Bernardo

	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
ME VESTIR SOZINHO	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
IR CEDO PARA A CAMA	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
GUARDAR MEUS BRINQUEDOS	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
REPARTIR BRINQUEDOS COM AMIGOS	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

Comemoração, Recados e Incentivos!

Meu Caderno de Liderança 2017

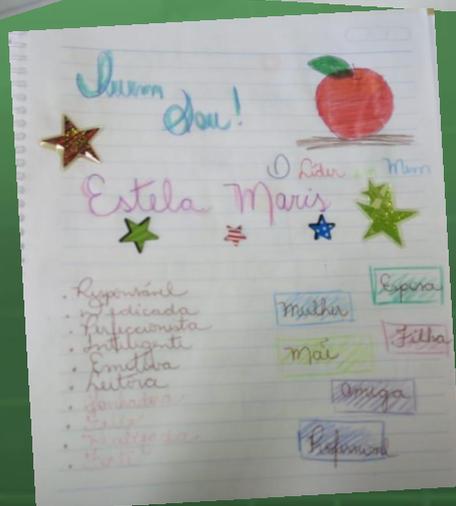
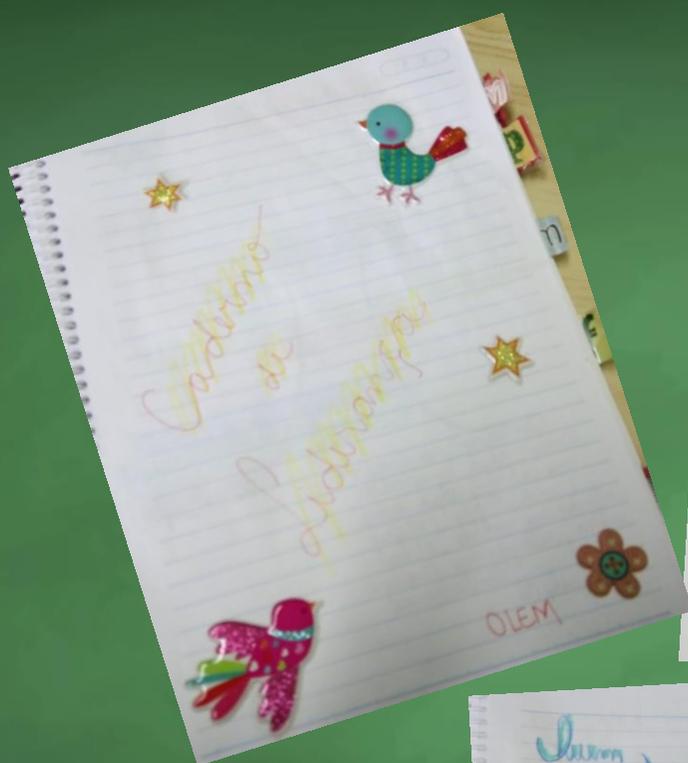
Minha turma: 5º ano

Meu Caderno de Liderança 2017

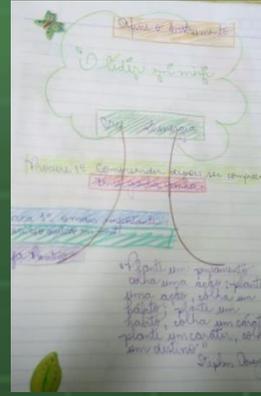
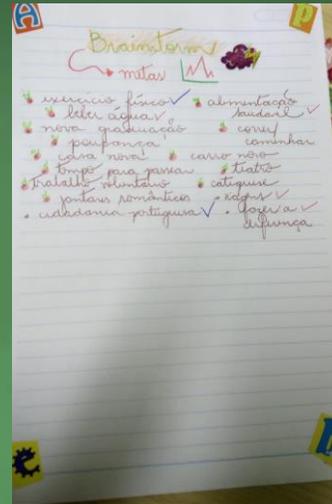
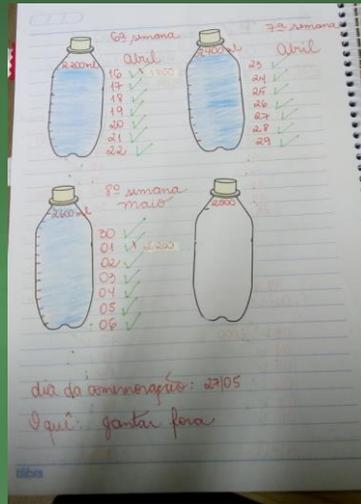
BERNARDO

CADERNO DE LIDERANÇA

Caderno de Liderança da nossa querida bibliotecária.
Usando as ferramentas de liderança, conseguiu atingir algumas metas, e junto com sua família realizou o sonho de uma viagem especial!

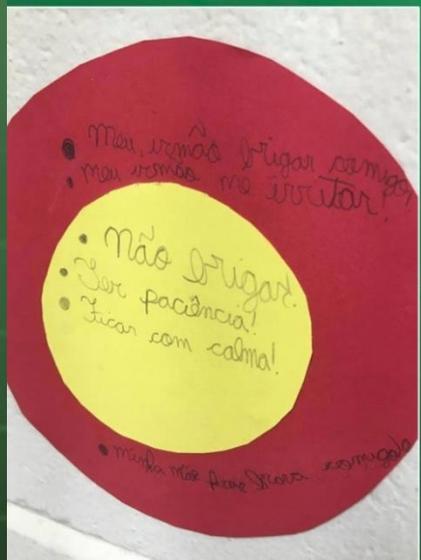


CADERNO DE LIDERANÇA



Caderno de Liderança da nossa querida bibliotecária. Usando as ferramentas de liderança, conseguiu atingir algumas metas, e junto com sua família realizou o sonho de uma viagem especial!

Ferramentas de Liderança



ASSEMBLEIAS FEITAS PELOS LÍDERES DO 5º ANO



ASSEMBLEIAS FEITAS PELOS LÍDERES DO 5º ANO



SARAU SOLIDÁRIO



SARAU SOLIDÁRIO



SARAU SOLIDÁRIO



SARAU SOLIDÁRIO



LÍDERES EM AÇÃO SOLIDÁRIA



Líderes em ações solidárias

“Tente entender o paradigma de outra pessoa, ouvindo com seus ouvidos, olhos e coração”.

Pensando na citação acima, que é um conceito chave do Hábito 5, “Procure primeiro compreender depois ser compreendido”, consideramos a empatia como uma característica fundamental de um líder.

Buscando fazer com que os alunos se apropriem do conceito de solidariedade, exercendo-o na prática, lançamos uma campanha para arrecadação de alimentos.

Em geral, essas doações são destinadas à ajuda de idosos e crianças, pessoas que por sua própria condição provocam a sensibilidade da sociedade. Dessa vez, as doações foram destinadas a uma instituição que trabalha com a recuperação de homens que lutam contra a dependência química. Tal condição, em geral, esbarra no preconceito, em especial por tratar de um assunto tão delicado com crianças.

Trabalhando com princípios, ocorreu uma mudança de paradigma, todos passaram a ver com outros olhos a questão da dependência química.

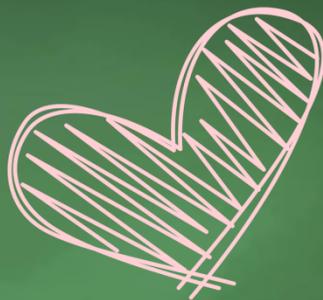
A partir daí pôde-se ver que as crianças buscam conexões: elas perceberam que famílias inteiras seriam beneficiadas se ajudassem os dependentes químicos na instituição. Concluíram também que muitos deixariam a marginalidade, contribuindo para uma sociedade mais saudável e segura e colocando em prática o hábito ganha-ganha.

Enfim, uma mudança de comportamento começou com essa ação, um olhar atento para a sociedade como um todo e a consciência de que a liderança deve inspirar outros a serem líderes.

LÍDERES EM AÇÃO SOLIDÁRIA



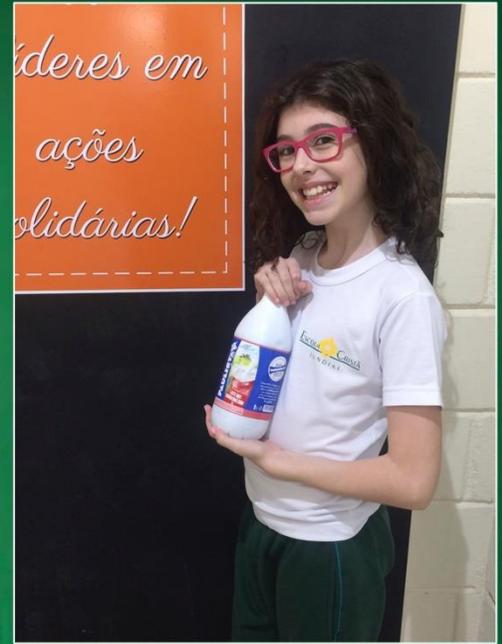
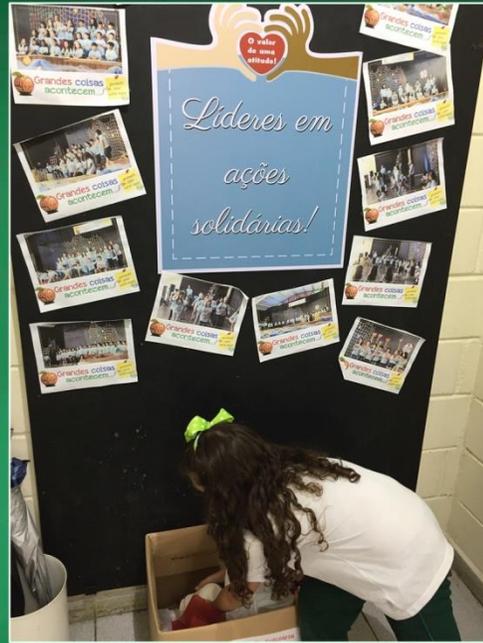
LÍDERES EM AÇÃO SOLIDÁRIA



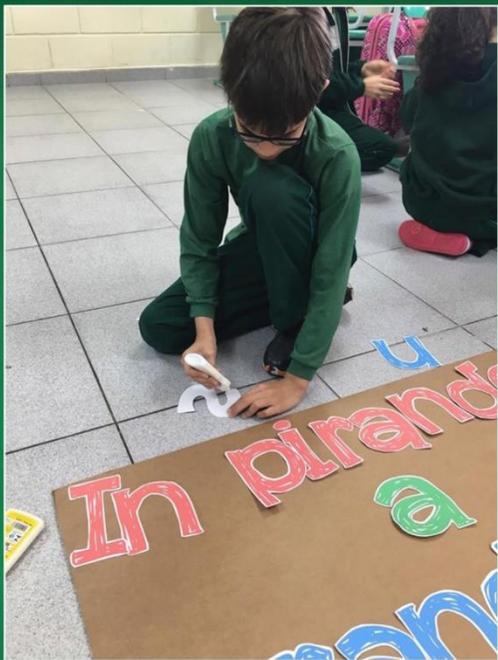
Entregando as doações!



LÍDERES EM AÇÃO SOLIDÁRIA



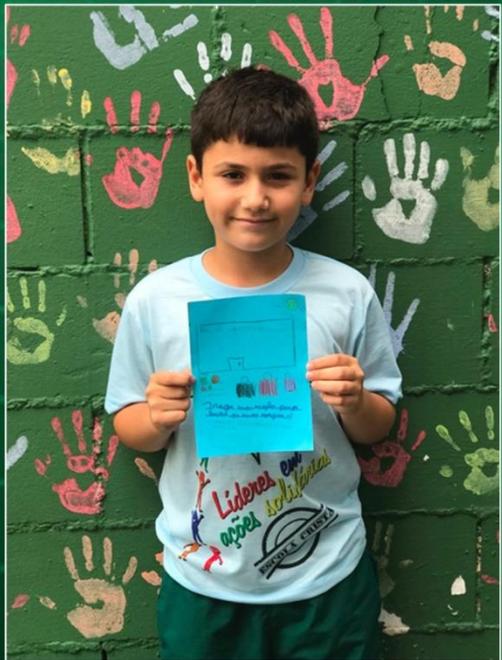
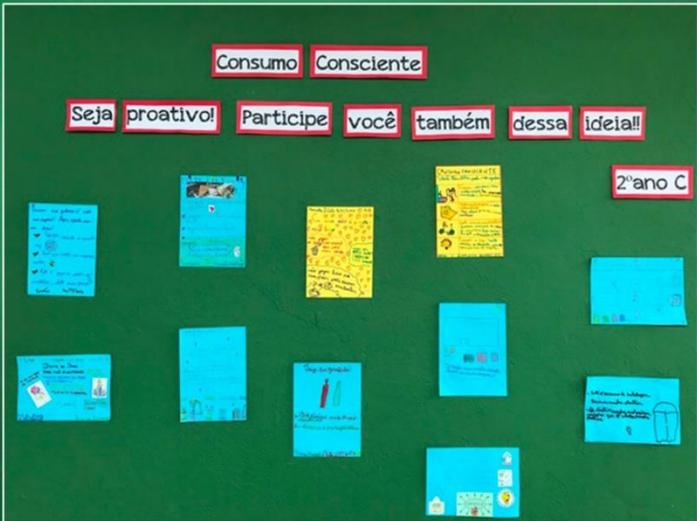
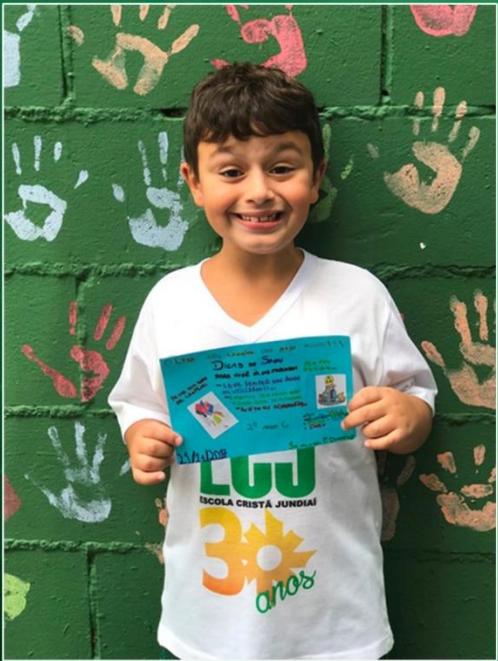
LÍDERES EM AÇÃO SOLIDÁRIA



LÍDERES DE RESPONSABILIDADE CONSUMO CONSCIENTE



LÍDERES DE RESPONSABILIDADE CONSUMO CONSCIENTE



LÍDERES DE RESPONSABILIDADE CONSUMO CONSCIENTE



LÍDERES PRODUZINDO EXPERIÊNCIA



LÍDERES PRODUZINDO EXPERIÊNCIA



LÍDERES PRODUZINDO EXPERIÊNCIA



COMEMORAÇÕES PELAS METAS ALCANÇADAS



COMEMORAÇÕES PELAS METAS ALCANÇADAS

Meta da
Sala

Os alunos conseguiram
atingir a meta de não esquecer
a lancheira no pátio!



CELEBRAÇÕES PELAS METAS ALCANÇADAS

Meta da
Sala

Os alunos conseguiram
atingir a meta de manter as
mochilas organizadas!

23/3 Boa tarde Prof.s!
Gostaria de fazer um elogio
sobre a META do Pêlo Organiz-
gado. Lichei stima a ideia!
Implantamos aqui em casa
a META do quarto organi-
zado durante 15-20 dias eles
ganham um passeio ao Mc
Donalds. Os 3 estão se emp-
nhando em recolher roupas,
sapatos e toalha que estão
espalhados pelo quarto.
muito legal! Magali Amain



COMEMORAÇÕES PELAS METAS ALCANÇADAS

Meta da
Sala

E esses conseguiram
deixar o pátio limpo!

líderes em ação!

Março

	terça	quarta	quinta	sexta
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31



CELEBRAÇÕES PELAS METAS ALCANÇADAS

*Meta
Financeira*

Projeto valor de uma atitude



COMEMORAÇÕES PELAS METAS ALCANÇADAS

*Meta
Financeira*

Projeto valor de uma atitude



LÍDERES DO FUNDAMENTAL 2



LÍDERES DO FUNDAMENTAL 2

Projeto
de Filho
para Pai



LÍDERES DO FUNDAMENTAL 2

Abertura das aulas dos Líderes



LÍDERES DO FUNDAMENTAL 2

Aplicando valores em arrecadação solidária



Noite do pijama encerramento do Projeto Quem sou eu



LÍDERES DO FUNDAMENTAL 2

Cartas Metas



LÍDERES DA EDUCAÇÃO INFANTIL



LÍDERES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Vendas
Solidárias



LÍDERES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Vendas
Solidárias



GINCANA: AFINE SEU INSTRUMENTO



GINCANA: AFINE SEU INSTRUMENTO



GINCANA: AFINE SEU INSTRUMENTO



PREPARAÇÃO PARA: O DIA DA LIDERANÇA



PREPARAÇÃO PARA: O DIA DA LIDERANÇA



PREPARAÇÃO PARA: O DIA DA LIDERANÇA



PREPARAÇÃO PARA: O DIA DA LIDERANÇA



 **Grandes coisas acontecem** quando você está aqui 



 **Grandes coisas acontecem** quando você está aqui 



 **Grandes coisas acontecem** quando você está aqui 



 **Grandes coisas acontecem** quando você está aqui 

PREPARAÇÃO PARA: O DIA DA LIDERANÇA



PREPARAÇÃO PARA: O DIA DA LIDERANÇA



PREPARAÇÃO PARA: O DIA DA LIDERANÇA



DIA DA LIDERANÇA



DIA DA LIDERANÇA



DIA DA LIDERANÇA



DIA DA LIDERANÇA



DIA DA LIDERANÇA



Jornal da Região

29 de agosto de 2017 · 🌐



Escola Cristã Jundiáí promove o evento beneficente "Dia da Liderança" no Clube de Campo do Grêmio

A Escola Cristã Jundiáí, que é tradicional na cidade com seus mais de 30 anos de ensino, desenvolve com seus alunos o projeto "O Líder em Mim".

O evento beneficente será no próximo dia 2 de setembro, no Clube de Campo do Grêmio, a partir das 9h.

Um dos objetivos do projeto é oferecer aos estudantes ferramentas de liderança necessárias para despertar o desejo de empreender.

Ao longo do ano as crianças participam de ações que têm por objetivo mostrar a importância de ajudar as pessoas e compartilhar.

Aliado às aulas de "Educação Financeira" e "Valores para a Vida", os alunos e suas famílias foram orientados a criarem produtos que serão vendidos no "Dia da Liderança". E como o envolvimento com o evento é grande na escola, pais e alunos já provocam a curiosidade dos interessados utilizando a hashtag #diadaliderancaECJ em suas postagens nas redes sociais.

Todos os anos a escola destina os recursos para ajudar alguma instituição ou projeto. Nesse ano, a verba arrecadada beneficiará um trabalho educacional no Delta do Parnaíba, localizado na região do Maranhão e Piauí.

Entre as diversas atividades que serão realizadas terão feira de artesanato, brincadeiras, apresentações e barracas de comidas e bebidas.



Nosso dia da
Liderança
teve destaque
no Jornal da
Região!

Projeto “O Valor de uma Atitude - Meu Peixinho”

O projeto “O Valor de Uma Atitude” visa ao envolvimento de nossos alunos e familiares em prol da necessidade do outro, conscientizando-os sobre uma realidade muitas vezes bem diferente da que conhecem.

“Houve pais que, por um motivo ou outro, não conseguiram ou não puderam se envolver”, mas nossa experiência, como professoras, mostrou-nos que tivemos adesão da maioria das famílias, e isso foi contagiante! Os filhos puderam ver seus pais “doando seu tempo” e “fazendo com alegria” para pessoas que nem conheciam. Isso certamente foi passado para os filhos que se empenharam também com muita alegria.

“Como professora da Escola Cristã senti que foi uma experiência muito gratificante poder dar exemplo de solidariedade aos meus alunos, somando forças com seus familiares.” (Profa. Raquel – Pré)

Toda equipe da Educação Infantil 2 trabalhou, de maneira agradável, a solidariedade.

Para a professora Daniella Vilella do Pré, o Projeto “O Valor de Uma Atitude - Meu Peixinho” foi muito prazeroso. Ela mencionou que o projeto permitiu aos seus alunos compreender a necessidade e a importância de ajudar uma comunidade. Descobriram também que existem crianças que vivem realidades bem diferentes da que estão acostumados.

Toda nossa equipe participou intensamente do projeto e pudemos contemplar o sorriso no rosto de nossos alunos e colegas ao conseguirmos, juntos, atingir os objetivos previamente estabelecidos.

“Conscientizar essa nova geração e assim internalizar em seus corações ‘O Valor de uma atitude’ em benefício de outro nos motiva a acreditar na conquista de um mundo melhor”, relatou a professora Ligia.

Concluindo, podemos afirmar que nossa equipe está certamente mais solidária e principalmente mais sensível à necessidade do próximo.

REUNIÃO LIDERADA PELOS ALUNOS



REUNIÃO LIDERADA PELOS ALUNOS



REUNIÃO LIDERADA PELOS ALUNOS



REUNIÃO LIDERADA PELOS ALUNOS



DEPOIMENTO DOS PAIS

Aluno: Ester Sophie Nunziato

PATRICIA ANA FERREIRA NUNZIATO

Quero dizer que foi ótima a iniciativa e execução. O apoio da professora, desenvoltura da aluna e principalmente o que mais pontuo como importante nessa atividade foi o senso de responsabilidade gerado no próprio aluno para desempenho do próximo ano. Obrigada e mais uma vez, parabéns a todos vocês. Tenham um ano novo de muitas bênçãos.

Aluno: Gabriel Tadeu Telles Brando

CASSIA APARECIDA TELLES

Achamos fantástico a iniciativa. O Gabriel se soltou, nós como família pudemos nos entrosar, conversar. Foram ditas muitas peculiaridades escolares, acredito que o Gabriel se sentiu valorizado e esta iniciativa serve para ele com um incentivo. Saímos nós 3 da reunião satisfeitos, porque percebemos que tínhamos dúvidas e com a assuntosa escolares que deixamos passar. excelente correria do dia a dia deixamos passar. excelente ideia

Aluno: Ana Carolina Torres
ANALI DO NASCIMENTO TORRES

Sobre a condução da última reunião de pais/professores e alunos na ECJ gostaríamos de comunicar a direção da escola que a Ana Carolina Torres conduziu a reunião com seriedade, apontou os pontos possíveis de melhorias sem querer justificar-se, mostrando um crescimento em direção a assunção de responsabilidade. Aceitou nossas sugestões sem nenhuma resistência e escolheu com precisão as áreas que precisam de foco para melhorias desdobrando-as em metas para 2018. Foi muito gratificante perceber este crescimento nela proporcionado pela qualidade de ensino e cultura da ECJ, de não só informar a mente mas também o caráter.

Aluno: Hannah Moraes Mater
DAIANE MATER

A Hannah se sentiu bem nervosa antes da apresentação, mas muito disposta e animada. Depois que ela iniciou explicou com todos os detalhes, muito bonitinho, e explicou ainda até onde falhou, rs! Agora creio que dá pra fazer 1x no primeiro e 1x no segundo semestre. Gostamos bastante da iniciativa e isso fará muito bem pra desenvoltura deles desde agora e para o futuro.
Um abraço

DEPOIMENTO DOS PAIS

Aluno: Sofia Batista da Silva
MARICELMA MARTINS SILVA

Parabéns! Só tenho pontos positivos, apesar de tímida e envergonhada minha filha realizou a proposta e teve prazer em mostrar seu desempenho e mais prazer ainda em solicitar os pedidos e mudanças que gostaria. Uma delas é prática e já está sendo realizada nessa semana, ela percebeu que o lugar onde realizava as tarefas e deveres não era adequado, pois havia movimentação de pessoas e um pouco barulho que a incomodava, um novo local já foi providenciado e totalmente adequado às suas necessidades. Acredito que a maior independência para se expressar virá com o tempo e a prática.

Aluno: Nicole Sekiguchi Silva
LUCIANE SEKIGUCHI

Bom dia, achei a ideia muito interessante. Pude debater com a Nicole suas dificuldades em atingir as metas propostas, sugerir novos caminhos e também descobri como posso melhorar nossa relação. A Escola Cristã mais uma vez está de parabéns!!

Aluno: Sofia Alvares Fercundini
MICHELE DE ALMEIDA ALVARES

Na minha opinião todas as reuniões deveriam ter essa característica, dando ao aluno a responsabilidade por seus resultados e comportamentos assim como trazer essa informação aos pais!

DEPOIMENTO DOS PAIS

Aluno: Laís Zanutto Leme
MAGALI NEUSA ZANUTTO

Obrigada pela satisfação, a escola e os funcionários estão de Parabéns!

Aluno: Alice Mendonça Fernandes
NEUSA AP DE FREITAS MENDONÇA

Ponto positivo: atenção voltada para nossos filhos, um momento que a criança tem para mostrar de verdade, seu real interesse pelo aprendizado.

Aluno: Laura Alves Dória
FLAVIA BERNARDINO ALVES DORIA

Boa tarde! Minha filha estava muito alinhada com o projeto desde o início. Sempre teve um bom desempenho durante todo o ano e no dia da reunião estava preparada para me mostrar tudo.

AFINE O INSTRUMENTO
“FUNCIONÁRIOS PERFORMANCE”



AFINE O INSTRUMENTO
“FUNCIONÁRIOS PERFORMANCE”



AFINE O INSTRUMENTO “FUNCIONÁRIOS PERFORMANCE”



CORAL



CORAL ALUNOS ECJ



JUNDIAÍ
MUNICÍPIO
EDUCAÇÃO
E CULTURA



CERTIFICADO

Certificamos que o coral abaixo descrito, participou do XXVIII Encontro de Corais de Jundiaí, conforme data e horário abaixo discriminado.

Coral Infantil Escola Cristã de Jundiaí

Regente: Jéssica Boza

Local: Catedral Nossa Senhora do Desterro

Data e horário: Dia 14 de novembro, às 20h00

Jundiaí, 16 de novembro de 2017

Marcelo Peroni
Gestor da Unidade de Cultura



HISTÓRIAS DE SUCESSO



HISTÓRIAS DE SUCESSO

Rebeca Fumie Umetsu Hansen
Professora do Fundamental

1. Muito boa a iniciativa de promover as oficinas, ministradas aos alunos por pais voluntários, cujos produtos, posteriormente foram vendidos para reverter o dinheiro ao projeto social do ano. É enriquecedor o aluno ter oportunidade de aprendizagem diferente do conteúdo escolar propriamente dito e do ensino da professora convencional.
2. Acho muito bom a Escola ter um projeto social envolvendo toda comunidade - alunos, pais, parentes e amigos, professores e funcionários, todos de alguma forma "botando a mão na massa" em prol de levantar recursos financeiros para o projeto em questão.
3. Caderno de liderança: não vi seu funcionamento com meus próprios olhos, mas sei que era para estimular os alunos a serem responsáveis, estabelecendo metas e estratégias para alcança-las, revendo o que pode ser melhorado.
4. Aplicação dos 7 hábitos: algumas metas se tornaram hábitos, outras ainda não. Aprendi a melhorar meu planejamento e seu cumprimento na área profissional.
Na área pessoal, estou em dívida para comigo mesma em alguns pontos. Preciso vencer, superar, fazer se tornar hábitos sem recaídas...

HISTÓRIAS DE SUCESSO

Verônica Diana Cardozo
Professora de Línguas

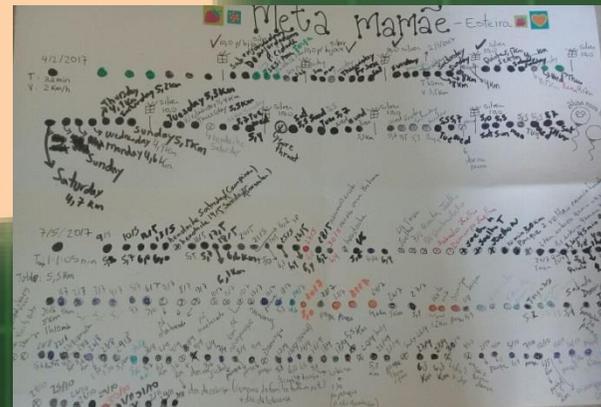
Acredito que a aplicação dos 7 hábitos estão sempre presentes no dia a dia da nossa rotina aqui na escola. Seja proativo: este hábito faz parte do nosso dia a dia como professores. Como podemos melhorar na relação professor aluno? Como podemos melhorar as nossas estratégias de ensino? Para realizar este hábito com eficácia, eu tenho um caderno onde registro as atividades que fiz que deram erradas e as que deram certo. Isto me ajuda muito para melhorar nas dinâmicas das aulas. Comece com o objetivo em mente: sempre que planejo aulas ou dinâmicas de jogos este hábito está presente. Para que vou ensinar este conteúdo? Vai ser útil na comunicação de LE? O tema interessa para eles? Foque primeiro o Mais importante: honestamente tenho uma certa dificuldade para executar minhas prioridades. Preciso fazer uma lista das prioridades e analisar cada uma, caso tenha muitas vou executando elas por dias. Analisar cada prioridade cansa muito, mas acaba dando bons resultados. Pense Ganha Ganha: aplicamos o GG nos intervalos ou nos grupos de WhatsApp com os amigos e professores, trocando ideias e estratégias de ensino. Ou estratégias para resolver problemas do dia a dia fora da escola. Procure primeiro compreender: Quem nunca teve que conversar fora da sala com algum aluno? Quem nunca precisou conversar alguma vez com a sua coordenadora? Acredito que a compreensão e a comunicação fazem parte da nossa vida dentro e fora da escola. Como resolver algum problema sem conversar antes? Curie Sinergia: nas minhas reuniões com a Juliana, a Kelly ou a Rosane, a Sinergia toma conta da reunião! Sempre tentamos conversando e trabalhando juntas resolver os desafios do dia a dia neste caminho da educação. Afine o Instrumento: nestes dias, estou afinando vários instrumentos. Estou praticando bastante atividade física (natação, pilates, caminhada...) e estou concluindo a primeira parte de uma Especialização em Gestión Escolar em Buenos Aires.

HISTÓRIAS DE SUCESSO

Melissa Alachev
Professora de Línguas e mãe de aluno.

Quero agradecer por ter trazido o líder em mim para escola e assim para minha vida. Posso dizer que Jesus tem usado essa ferramenta para me ajudar a desenvolver a disciplina e a pro atividade. Com a ajuda das ferramentas consegui sair do sedentarismo, começar uma rotina de alimentação saudável sustentável e colocar em ordem muitos aspectos da minha vida diária e responsabilidades. Ainda tenho bastante a aprender e a me beneficiar dessas ferramentas . O plano é reler os hábitos e analisar que ferramentas me ajudarão a desenvolver ainda outras áreas da minha vida . Novamente muito obrigada.

Foto do meu primeiro chart de acompanhamento de meta de exercícios físicos. Comecei em 04.02.17 fazendo 32 minutos de esteira a 2km.



HISTÓRIAS DE SUCESSO



Para terminar essa história de sucesso, esse é o registro da minha primeira corrida!

Levei uma turma junto!



HISTÓRIAS DE SUCESSO

Flavia Bernardino Alves Doria
Mãe de Aluno

Bom dia! Independente de qualquer projeto que a escola venha desenvolver, a aplicação dos 7 hábitos é muito importante na escola e em casa. Parabéns pela iniciativa e parceria.

Renata Tedesco Saccomani
Mãe de aluno

Gostaria de deixar aqui registrada a minha opinião. Acredito que a Aplicação dos 7 Hábitos tenha influenciado muito a vida do Luca: está mais amoroso do que nunca...rsrsrs, mais dedicado aos estudos, projetos e deveres de casa, mais paciente e atencioso. Obrigada!

Marcelo de Faria
Pai de aluno

Aplicação dos 7 hábitos: excelente. Percebo em meu filho uma evolução no senso de responsabilidade.

HISTÓRIAS DE SUCESSO

Thais Dos Santos Castanha De Oliveira
Mãe de aluna

Gostei muito de todas as ações realizadas em 2017 dentro do programa Líder em mim, colocar em prática o altruísmo, afirmação dos hábitos saudáveis é de fundamental importância no desenvolvimento dos nossos filhos, nos âmbitos social, cultural e familiar. Isso é um diferencial na escola da qual tenho profunda admiração.

Renata Zanoteli
Mãe de aluna

O projeto líder em mim tem nos ajudado muito na construção e solidificação dos valores que também acreditamos como família. A Sophia compartilha o que aprende na escola e aqui sempre que temos alguma situação lembramos: "que habito é este?". Acreditamos e apoiamos este projeto e cremos que vamos ter muitos frutos deste trabalho

HISTÓRIAS DE SUCESSO

Mereni Leonello Linguitte
Mãe de aluna

Gostaria de dizer que todos os itens citados acima, foram de suma importância para nossa família (estivemos presentes em todos), porém gostaria de falar sobre a Aplicação dos 7 hábitos em casa. Minha filha é uma menina muito dedicada, responsável e leva muito a sério os ensinamentos que recebe. Desde que a Laura iniciou esse projeto, os sete Hábitos fazem parte das nossas vidas. Sempre nos deparamos com essa linda árvore, antes dela tomar alguma atitude. Vocês encontraram uma maneira simples e bem completa, para atingir o coração dos nossos filhos e sensibilizá-los acerca das posturas corretas que devem ter. Parabéns a todos! Um abraço.

Janaína Soares de Camargo Spaleta
Mãe de Alunos e Professora

Dia da liderança: excelente trabalho, os alunos podem vivenciar o trabalho em equipe, solidariedade, amor ao próximo, entre outras habilidades. A aplicação dos 7 Hábitos ajuda muito no desenvolvimento deles, analisar o que é mais importante, o que fazer primeiro, ser proativo, ter um objetivo tanto na vida acadêmica quanto na pessoal é muito importante.

HISTÓRIAS DE SUCESSO

**Camila Fernanda Capor
Mãe de Aluna**

Aplicação dos 7 Hábitos em casa e ou trabalho: " Tenho aplicado os 7 hábitos na minha vida pessoal desde que participei do treinamento no 2o. semestre do ano passado. É incrível como a sensação de dever cumprido acontece naturalmente e como conseguimos enxergar situações por ângulos diferentes do que antes. Ensino aos meus filhos os hábitos e nos divertimos cantando a música e nos Obrigada Escola Cristã por proporcionar tal ferramenta."

**Leticia Brito Costella
Mãe de aluna**

Minha filha iniciou seus estudos em Março desse ano, então sobre as ações de 2017 eu não pude acompanhar. Mas deixo registrado minha admiração por todo o trabalho desenvolvido sobre os temas acima, em destaque Os 7 Hábitos. Nota se o envolvimento e entusiasmo dos alunos e a importância que eles estão dando a esta atividade.

Edna Cristina Crupe Palombo
Mãe de aluno e professora

Gostei muito do Programa Líder em Mim que a escola adotou, pois é bem didático e prático. Possibilita o desenvolvimento do aluno tornando-o mais independente e confiante tanto na vida acadêmica quanto na vida pessoal. A criança aprende a ser líder da sua própria vida e também agente transformadora de uma sociedade melhor. O aluno torna-se um líder da sua própria história, sente-se mais pertencente, aprende a ouvir os amigos, apresenta autonomia nas suas decisões. Aplicando os 7 hábitos o resultado é eficaz e tenho visto o empenho das crianças para alcançar o melhor em tudo o que se propõem a fazer. Achei ótima a parceria Escola X Pais. É uma transformação que vai além da escola. É uma mudança que envolve também a colaboração de toda a família.

HISTÓRIAS DE SUCESSO



Naiara Santos da Silva
Mãe de aluno e Funcionária de ECJ

Todo o processo do Líder em mim impactou bastante a mim e toda a minha família! E como auxiliar pude observar e aprender muito com cada detalhe... os

artesanatos, o projeto do Peixinho, que foi uma lição para a vida de cada um envolvido... o caderno de liderança que por sua vez influenciou bastante positivamente em minha casa e as minhas metas... e por fim os 7 hábitos que me ensinou ricamente as melhores formas de ver e encarar as situações cotidianas e alcançar o sucesso desejado pessoal e profissional!

Evaina Mariza Siegrist De Souza
Mãe de aluna

Eu pude participar da primeira reunião e conhecer os sete hábitos, ainda não vejo ela aplicar todos eles em casa, aliás eu a cobro bastante sobre muitos assuntos dos 7 hábitos, porém tenho certeza que ela aplica na escola, pois o seu desempenho está sendo muito satisfatório, ela é muito organizada e dedicada, agora precisa aplicar em todos os lugares: em casa (família), pois ela tem um lado muito egoísta aqui em casa, e continuar na escola aplicando muito bem

TREINAMENTO E RELATOS DE NOVOS FUNCIONÁRIOS





Treinamento de novos
funcionários

"O Líder em mim"

O programa é muito eficaz no processo de transformação comportamental dos alunos e dos educadores, e eu não tenho dúvida que o mesmo ocorreu e continua fazendo mudanças fundamentais, como estabelecer propósitos, metas e objetivos. Aperfeiçoando, assim, um aprendizado mais completo na minha liderança, valores e competência para o meu sucesso pessoal, profissional na escola de vida.

E também me fez enxergar que a beleza, vai além das aparências. Nas atividades do dia a dia, além de promover a convivência em grupo. Fiz com que eu busca-se uma produção, vivendo com alegria, trabalhando com muita sinergia!

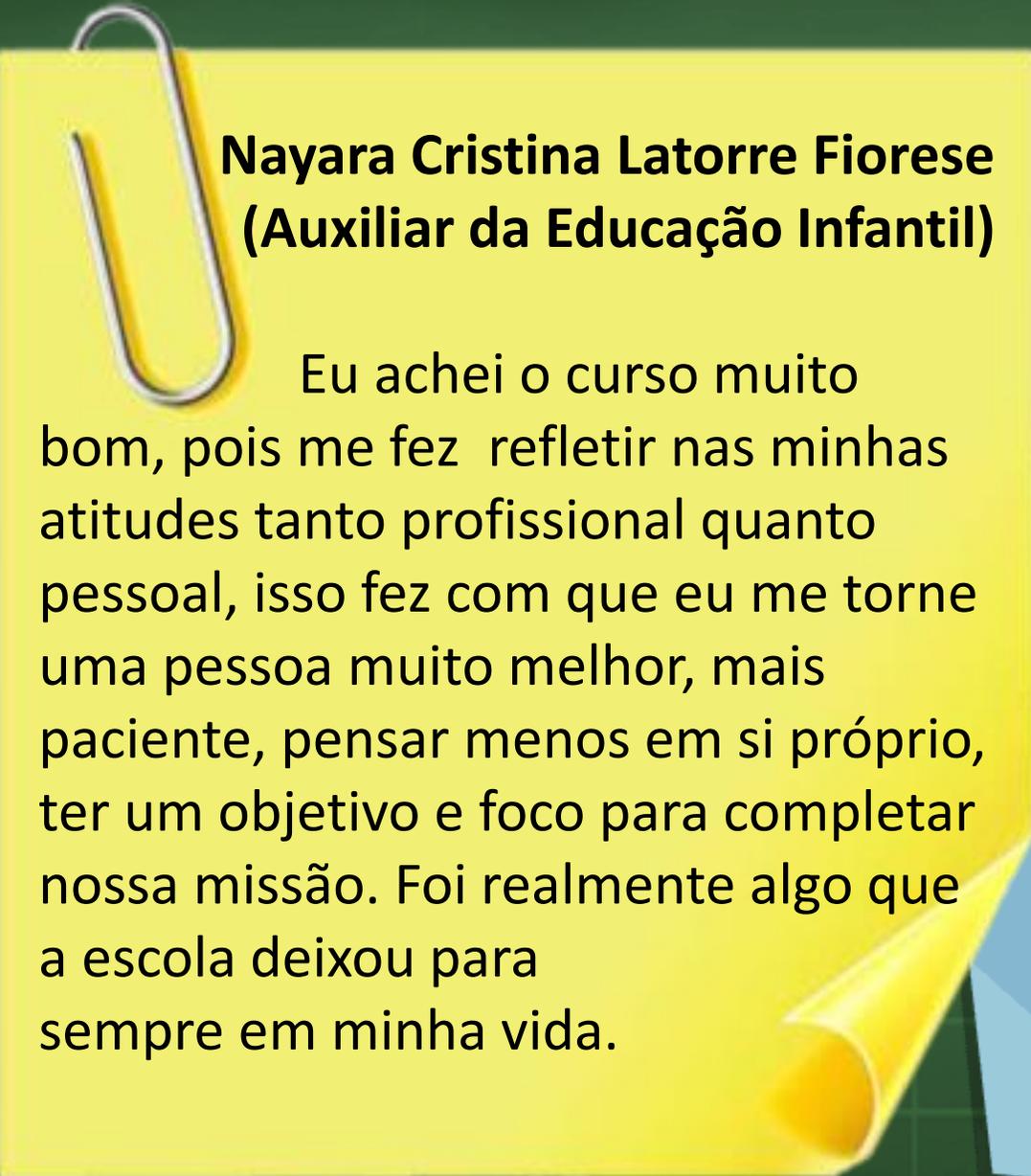
Hoje sou mais animado, e sempre com o objetivo em mente. Fazer o máximo para que todos se tornem mais contentes.

Com esse estudo aprendi muito de mim mesmo e compartilhar com muito respeito.

Gratias a todos.

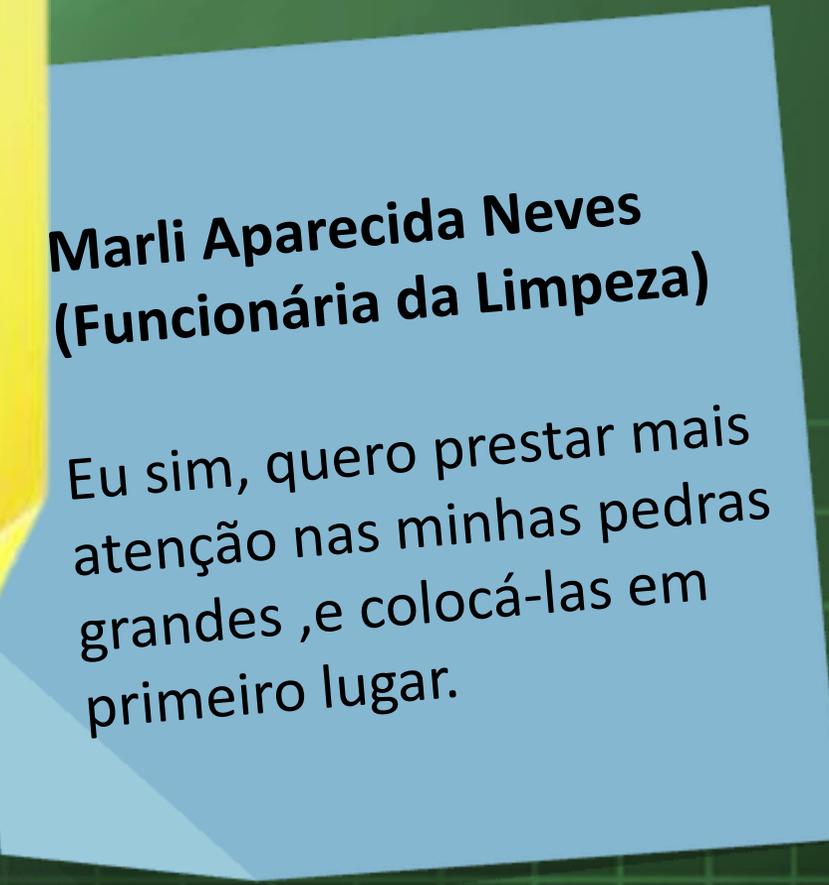
28 de Junho 2017.

Relato de um estagiário que fez o treinamento!



**Nayara Cristina Latorre Fiorese
(Auxiliar da Educação Infantil)**

Eu achei o curso muito bom, pois me fez refletir nas minhas atitudes tanto profissional quanto pessoal, isso fez com que eu me torne uma pessoa muito melhor, mais paciente, pensar menos em si próprio, ter um objetivo e foco para completar nossa missão. Foi realmente algo que a escola deixou para sempre em minha vida.



**Marli Aparecida Neves
(Funcionária da Limpeza)**

Eu sim, quero prestar mais atenção nas minhas pedras grandes, e colocá-las em primeiro lugar.

Danilo Fernandes Gasparetto
Professor de Língua Espanhola)

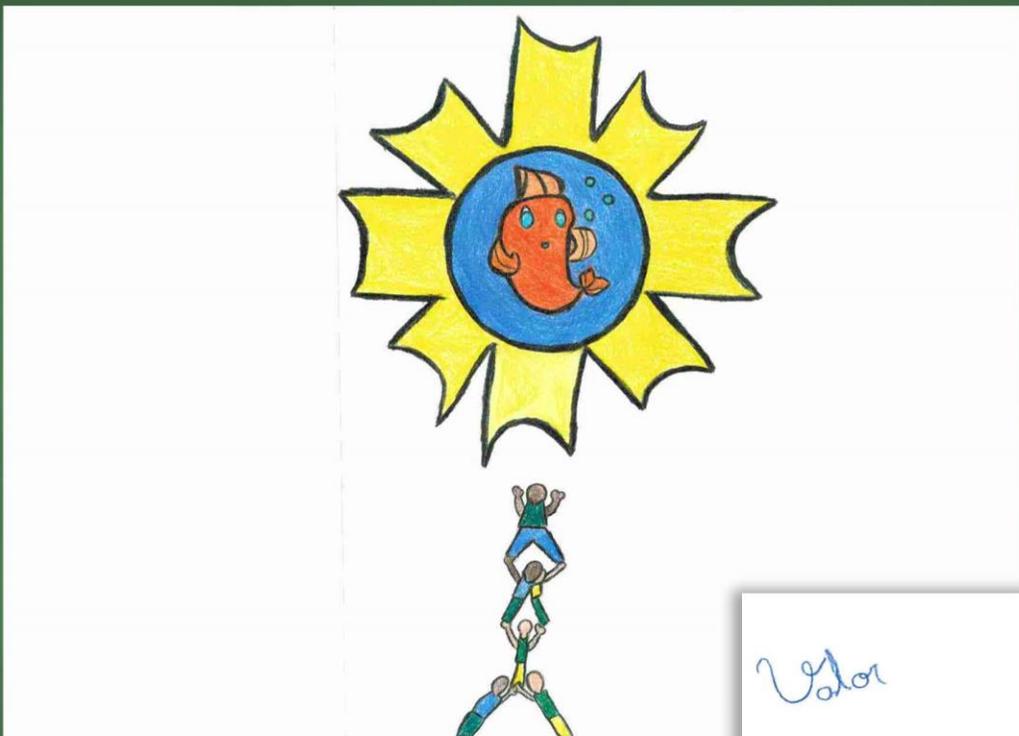
Bom dia! Fico lisonjeado de fazer parte de uma equipe que está sempre buscando ser melhor. E foi exatamente o que vi nessa capacitação. Dizer que mudei algumas atitudes seria um pouco prematuro, no entanto tenho me vigiado mais em relação ao meu planejamento diário. Estou incomodado a iniciar atividades físicas e quero ser mais ativo nos meus pequenos desejos. E já estou estabelecendo novas metas para o meu crescimento como pessoa. Obrigado pela oportunidade do curso e de ser recebido por esta equipe. Abraços, Danilo

Artes

ECJ + OLEM



Artes



ARTES



CONVITE
DIA DA LIDERANÇA
#JÁMESINTOLÁ

DIA 02/09
A PARTIR DAS 09H

- ARTESANATO
- BRINCADEIRAS
- APRESENTAÇÕES
- COMIDA E BEBIDA

CLUBE DE CAMPO GRÊMIO
AV. MARIA NEGRINI NEGRO, 791
CAXAMBU, JUNDIAÍ SP

LÍDERES EM AÇÕES SOLIDÁRIAS

2017

ESCOLA CRISTA

META ATÉ O DIA DA LIDERANÇA

Mês	Valor
MAIO	R\$ 401,00
JUNHO	R\$ 7.520,00
AGOSTO	R\$ 11.014,00
DIAS DA LIDERANÇA	R\$ 5.000,00

META SUPERADA PARABÉNS!
LÍDERES EM AÇÕES SOLIDÁRIAS

Dia de AFINAR O INSTRUMENTO

O Líder em Mim

Artes

Bem-vindos

à reunião liderada pelos alunos!

A reunião de pais, liderada pelos alunos, é uma oportunidade para que cada criança exerça a liderança comunicando-se de maneira eficaz com um adulto.

Comunicando suas metas, avanços, vitórias e as áreas nas quais é preciso melhorar, cada aluno assume o **PROTAGONISMO DE SUA VIDA ESCOLAR** em parceria consciente com os pais.

Registre, aqui, uma apreciação, considerando o trabalho de seu filho.

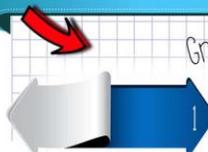


Grandes coisas acontecem

quando você está aqui

Metas 2018

Grandes mudanças têm pequenos começos.



Metas 2018

Grandes mudanças têm pequenos começos.



2017
Seja bem-vindo!
O Dia da Liderança chegou!

O projeto **O VALOR DE UMA ATITUDE** surgiu em 2015 para envolver alunos, pais e funcionários em ações solidárias.

Neste ano, o Programa **"O Líder em mim"** ofereceu as ferramentas de liderança para despertar, nos alunos, o desejo de empreender, de assumir responsabilidades, de enxergar além dos seus próprios interesses. Muitas habilidades foram desenvolvidas para que o Projeto "O valor de uma atitude" alcançasse seus objetivos.

"Uma criança preparada para o futuro é um agente da transformação para uma sociedade melhor".

(Disponível em: <http://www.olideremim.com.br>)

E hoje, **DIA DA LIDERANÇA**, todo valor arrecadado com as vendas será revertido ao **"Projeto Meu Peixinho"**, beneficiando a instituição educacional do Delta do Paraíba.

Participe desta grande festa!



Publique suas fotos com:
#diadaliderancaECJ

ESCOLA CRISTÁ
LUNDIAÍ

ARTES

AFINE O INSTRUMENTO 7º HÁBITO O HÁBITO DA RENOVAÇÃO

*Princípio: Para manter e aumentar
nossa eficácia, devemos renovar
constantemente nosso corpo,
coração, mente e espírito.*



ESCOLA
CRISTÃ
JUNDIAÍ

Grandes coisas
acontecem
aqui

IMPORTANTE
lembrar

24
JUNHO

SÁBADO

HORÁRIO

Das 08h45 às 14h

Lazer e
Cultura
↓
Escola Cristã

- Liderança é enxergar as possibilidades de uma situação enquanto outros só conseguem ver as dificuldades.

Check list
Atividades dos alunos com
a participação dos pais

- Brinquedoteca
9h - Maternal 1 Manhã e Tarde - Musicalização - Profª Kenia
9h30 - Maternal 2 Manhã e Tarde - Inglês - Profª Amanda
10h - Maternal 3 Manhã - Inglês - Profª Amanda
10h30 - Maternal 3 Tarde - Inglês - Profª Amanda
- Sala 18 - (sala Pré)
9h - Pré A - Inglês - Profª Talita
9h30 - Pré C - Inglês - Profª Talita
10h - Pré D - Inglês - Profª Talita
10h30 - Jardim Manhã - Espanhol - Profª Evelyn
11h - Jardim Tarde - Espanhol - Profª Evelyn
11h30 - Jardim Tarde - Espanhol - Profª Evelyn
- Sala 13 - (sala Espanhol)
9h - 2º ano A - Espanhol - Profª Ane
9h30 - 2º ano B - Espanhol - Profª Ane
10h - 3º ano A - Espanhol - Profª Ane
10h30 - 2º ano C - Espanhol - Profª Danilo
11h - 2º ano D - Espanhol - Profª Danilo
11h30 - 3º ano C - Espanhol - Profª Danilo
- Sala 4 - (sala 8º ano) Sala 5 - (sala 9º ano)
10h30 - 1º Ano A - Talita 10h - 4º ano A - Thaís
11h - 1º Ano B - Talita 10h30 - 5º ano A - Thaís
11h30 - 1º Ano C - Talita 11h - 4º ano C - Melissa
12h - 1º Ano D - Talita 11h30 - 5º ano C - Melissa

Grandes coisas
acontecem

quando
você
está aqui

- Sala 7 (sala 6º ano)
Vendas Cosméticos e Roupas Pagliari
- Sala 6 (sala 7º ano)
Vendas de Roupas e Brechô de roupas infantis
- Sala 8 (sala 2º ano)
Caricaturas - Agilson
- Laboratório Ciências/Arte
Oficina de pipas - Profª Josimar e amigos
- Sala 9 (sala 3º ano)
Oficina de carrinho de rolimã
- Sala 15 (sala 1º ano)
Oficina de pulseiras (para alunos do 3º ao 5º ano)
- Sala 14 (sala 1º ano)
Oficina de tiaras
- Sala 10 (sala 4º ano)
Aula de Pilotes (para crianças de 7 a 11 anos)
- Sala 11 (sala 5º ano)
Palestra: O papel dos pais na formação dos hábitos
Com Harold Halker - das 10h às 11h30
Vídeos - Depoimentos dos alunos
- Churrasco e Salgados Pesca
- Bebidas Parque
- Doces Slackline
- Brinquedos

ATA



Jundiaí, 17 de maio de 2017

Estavam presentes na reunião de hoje: Edna, Elaine, Elenita, Estela, Flávia Daniela, Flávia Pincinato, Kelly, Michele, Mirna, Rosane e Rosângela.

REUNIÃO EQUIPE FAROL

Equipe Farol,

Juntos somos melhores. Trocar experiências, celebrar diferenças e refletir os pontos de vista nos ajuda a criar sinergia. Que bom que você pôde estar aqui hoje vivendo este momento conosco. Obrigada, Rosângela.

- Rosângela solicitou que as metas da Equipe Farol sejam traçadas e compartilhadas que sente falta de um representante do setor da monitoria;
- A próxima reunião pedagógica acontecerá no dia 27 de maio, haverá a palavra motivacional de Haroldo, o ~~coffee~~ coffee break e a subdivisão por setores pedagógicos para que o projeto OLEM seja explorado. Os grupos farão troca de experiências por aproximadamente 15 minutos para que os participantes tenham a oportunidade de compartilhar como tem aplicado os 7H no dia a dia e darão sequência no trabalho que está sendo desenvolvido no Caderno de Liderança referente às metas pessoais e acadêmicas ~~linkado~~ linkado com a linguagem dos 7H;
- Mirna irá apresentar conceitos dos 7H para: Professores e funcionários ECI, monitoria, limpeza e secretaria. Em seguida Mirna conduzirá apenas com o grupo da ECI e Flávia ficará com as funcionárias da monitoria, limpeza e secretaria;
- Kelly ficará com o pessoal da Biblioteca e professores do Ensino Fundamental 2;
- Rosângela ficará com o pessoal do Ensino Fundamental 1 e Elaine;
- Flávia P. sugeriu que a escola agende com os pais, por turmas, pequenas reuniões de trinta minutos para que o Dia da Liderança seja novamente apresentado devido ao seu novo formato;

- Flávia Daniela fará orçamento de placas, modelos variados, para que a Missão ECI seja divulgada em frente à secretaria;
- Mirna enviará o SOL da ECI para um pai de aluno para que ele faça o orçamento do logo na porta de entrada das duas unidades para que os valores da escola sejam constantemente divulgados;
- Para a programação do Lazer e Cultura/ Afine o Instrumento, que acontecerá no dia 24 de junho na ECI, das 9h às 14h. Terá a participação dos pais e alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental 1 e 2. Haverá vendas da Pagliari e da Universidade da Família, a mãe Carla (sapatos) e o pai Carlos (100% Cristão) não responderam o ~~Classico~~ Classico;
- Algumas ideias foram lançadas para o dia do Lazer e Cultura, por exemplo: Abertura e Encerramento com oração, fanfarras ou coral, ~~Chash Mob~~ Chash Mob, Sala de Oração, Palestras, Vídeos produzidos por Renê com testemunhos dos alunos (pelo menos um aluno por turma);
- Kelly sugeriu que a oração seja conduzida pelo aluno Pedro;
- Elaine e Flávia P. criaram o convite e o banner que sinalizará o evento;
- Flávia Daniela entrará em contato com Juliana para verificar se a academia Performance quer patrocinar o ~~Social~~ Social;
- O Dia da Liderança acontecerá no Clube de Campo do Grêmio CP e haverá a participação dos pais e alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental 1;
- Flávia irá entrar em contato com o gerente administrativo do Grêmio para verificar a possibilidade de preparar pastel e espetinho de carnes para serem vendidos no evento e se há freezer para que bebidas e picolés fiquem acondicionados de forma correta;
- As turmas do 1º ano deverão ser responsáveis por salgadinhos ou cachorro quente;
- As turmas do 2º ano serão responsáveis pela pesca e argola;
- As turmas do 3º ano serão responsáveis pelo pastel;
- As turmas do 4º ano deverão ser responsáveis pelo espeto;
- As turmas do 5º ano serão responsáveis pela bebida (água, suco e refrigerante);
- A Educação Infantil estará sendo responsável pela venda dos doces e parte do artesanato;

- A liderança de pais do grupo de artesanato farão uma festa junina no dia 10 de julho e os convites que forem vendidos serão revertidos para o Projeto de alguma forma;
- Doações serão aceitas para que produtos sejam vendidos no Dia da Liderança,
- A próxima reunião da Equipe Farol será no dia 7 de junho, das 13h30 às 14h30.

ATA

Jundiaí, 2 de março de 2017

Estavam presentes na reunião de hoje: Elaine, Elenita, Estela, Flávia Daniela, Flávia Pincinato, Kelly, Laura, Michele, Mirna, Rosane e Rosângela.

REUNIÃO EQUIPE FAROL

- Devemos criar a missão da Equipe Farol;
- Precisamos falar o mesmo idioma;
- Todos podem fazer parte da Equipe Farol, a troca de pessoas é saudável, quando houver um pedido voluntário de troca é importante respeitar o momento da pessoa;
- Somos importantes e uma equipe formada com pessoas de diferentes funções reforça a necessidade de cada setor e garante a absorção de novos paradigmas;
- Quando a equipe farol é pequena a reunião se torna ágil e objetiva e quando a equipe é grande garante que os diversos paradigmas apareçam;
- Laura perguntou para a equipe qual é a visão? Perguntou para cada um qual é o seu Everest? Sempre é importante reconectar a visão da equipe;
- O que é liderança para você? É importante desconstruir o conceito de liderança porque a abertura para o diálogo é rica;
- A ECI optou em implantar o OLEM porque há identificação com a conduta escolar na prática;
- É importante quantificar e qualificar o nosso trabalho porque é uma ferramenta que permite uma linguagem única – OLEM, nos estrutura, confirma o norte que a metodologia está seguindo através da formação do aluno;
- Todas as ações que apresentem resultados mensuráveis precisam ser celebradas;
- Plano de implementação do Caderno de Liderança;
- Propósito e responsabilidade da Equipe Farol;
- 1º Trabalhar para que o OLEM seja visto, aceito e sentido por todos os funcionários e alunos,

- 2º Garantir que a linguagem dos 7 Hábitos se torne uma linguagem universal da ECI,
- 3º Reforçar a importância da sistematização do OLEM quanto a conduta escolar,
- 4º Conduzir os demais para que juntos todos cheguem ao mesmo lugar,
- 5º Reconhecer habilidades e diversidades diferentes,
- 6º Olhar pelas lentes dos pontos fortes para as pessoas;
- As maiores responsabilidades da Equipe Farol são:
 - 1º garantir que os novos funcionários recebam um folder explicativo e o treinamento. É importante que leiam o Livro Os sete hábitos das pessoas altamente eficazes;
 - 2º A capacitação dos novos funcionários terá um formato de dois encontros de três horas cada de maneira profunda e viável;
 - 3º É preciso oferecer um desenvolvimento contínuo através de reciclagem. O programa deve se tornar institucional e por isso é necessário reunir periodicamente com o pessoal por setores,
 - 4º O cronograma deve ser montado e seguido.

EQUIPE FAROL



EQUIPE FAROL





ESCOLA CRISTÃ
JUNDIAÍ