





Informando a mente e formando o caráter

Do maternal ao 9º ano

"Amor de verdade é o equilíbrio entre o afeto e a autoridade." Marcos Meier.

Rua da Nação, 499 - Baixa Grande-BA



(74) 3258-1488 / 9-9911-9200



gescolacrista@yahoo.com.br





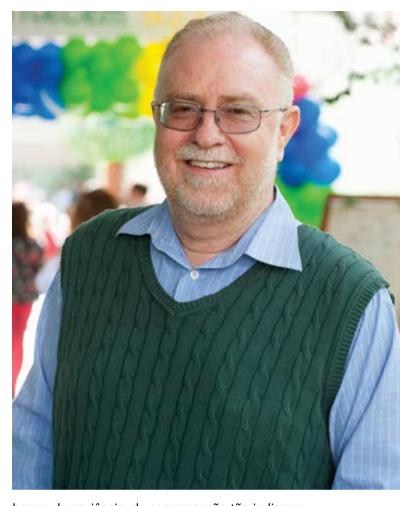
EDITORIAL

Gratidão! Essa é a palavra que expressa melhor o meu sentimento ao completarmos 30 anos de Escola Cristã Jundiaí. Gratidão, em primeiro lugar, a Deus que originou a ideia em nossos corações em 1986 e nos guiou e abençoou em todos esses anos. Gratidão a meus pais, John e Ruth Walker, que implantaram valores cristãos eternos em minha vida desde criança e compartilharam esses valores aos primeiros casais que colocaram seus filhos na escola. Gratidão a todos os parceiros e colaboradores, aposentados e na ativa, que dedicaram todo seu amor, talento e esforço para executar um trabalho desafiador de forma tão carinhosa e perseverante. Gratidão a todos os pais que confiaram – e confiam - em nosso projeto e cooperaram conosco para o sucesso de seus filhos. E finalmente, gratidão a todos os alunos que passaram anos de sua vida conosco e nos enriqueceram com seu entusiasmo e criatividade.

Expectativa! O que nos espera nos próximos 30 anos? Tudo que é vivo cresce e passa por transformação. Por melhor que sejam as experiências passadas, é maravilhoso pensar nos novos caminhos que vamos trilhar e nas aventuras novas que vamos experimentar. Sempre é possível melhorar. Como tudo mais em nosso mundo moderno, a educação também é um processo que está sempre em desenvolvimento, à procura de mais eficiência e relevância. Manter os mesmos valores e ao mesmo tempo apresentá-los com "novas roupas" é um desafio delicioso.

Coragem! A vida diária da Escola apresenta crises todo dia. Afinal, não estamos trabalhando com materiais inanimados e sim com pessoas. E, apesar de ser necessário usar processos padronizados, não podemos nos esquecer da importância de cada indivíduo e de atender suas necessidades específicas na medida do possível. Ser administrador, secretário, coordenador, professor, monitor e até faxineiro de uma escola não é tarefa para os fracos ou desanimados. É necessário disposição para enfrentar as dificuldades com determinação e flexibilidade.

Amor! Muitas vezes na busca por excelência, podemos nos esquecer da importância do carinho, da



honra, da paciência, da compreensão tão indispensáveis para que todos trabalhem juntos em harmonia. Como é importante tirar tempo para ouvir os desabafos dos alunos, pais e colegas de trabalho. Como faz diferença saber que alguém realmente se importa com você e não apenas com o seu desempenho no serviço.

Esperança! Não sabemos o que o futuro nos reserva, mas conhecemos Aquele que é dono do futuro. Ele é fiel e sabemos que podemos contar com o mesmo apoio divino que tem nos acompanhado nesses 30 anos de história. Essa é a base da nossa esperança: que a Escola Cristã Jundiaí ainda produzirá muitos e melhores frutos nos próximos anos!

Harold Walker é um dos fundadores e presidente da Escola Cristã Jundiaí. Norte-americano, emigrou para o Brasil em 1964, aos 7 anos de idade.

EXPEDIENTE

Jornalista responsável **Niza Souza** (MTB 32.113) Direcão de Arte e Projeto Gráfico **Guilherme Catalano**

Fotos Adriana Zuti<u>ni</u> ECJ3

EVOLUÇÃO DE UM SONHO

A Escola Cristã Jundiaí nasceu do desejo de um grupo de jovens pais que queriam ver seus filhos recebendo influência de professores que, além da formação acadêmica, se preocupassem com sua formação moral e ética. E também reforçassem os mesmos princípios cristãos valorizados em suas famílias. Para isso, esse grupo investiu recursos, tempo e muito trabalho para realizar esse sonho, que começou a se tornar realidade em 1986.

Mas a semente da criação da Escola Cristã foi plantada anos antes e há muitos quilômetros de distância de Jundiaí. Começou na década de 1950, quando o professor norte-americano John Walker percebeu um princípio fundamental para a educação e para a formação de uma família cristã saudável: a importância da palavra "não". Quando vieram para o Brasil, John e sua esposa, Ruth, moraram em Goiás e lá começaram a primeira Escola Cristã.

Alguns anos depois, a família mudou-se para Jundiaí, sem pretensão de começar uma nova escola na cidade. Mas, a pedido de alguns casais, John Walker deu um curso sobre os princípios que aplicara na criação de seus filhos. O conteúdo foi transformado no livro "Sete Princípios para a Formação da Família Cristã" e motivou o grupo de casais a arregaçar as mangas e criar uma escola.





1964

John e Ruth Walker mudam-se dos Estados Unidos para o Brasil, em Lagoa Santa, Minas Gerais. Em 1967, mudam-se para Rubiataba, em Goiás

1982

O casal cria a primeira Escola Cristã no Brasil, em Rubiataba, Goiás

1986



Com a maioria dos filhos casados, John e Ruth decidem mudar-se para Jundiaí (SP). No mesmo ano, o professor transforma sua experiência em curso e escreve o livro "Sete Princípios para a Formação da Família Cristã"



Ainda em 1986, um grupo de jovens casais que participaram do curso decide criar a Escola Cristã Jundiaí, com a missão de INFORMAR A MENTE E FORMAR O CARÁTER. Na foto acima, grupo de funcionários em 1990 e, ao lado, turma de alunos no mesmo ano

ECJ3%



1986

A escola começa a funcionar na rua do Retiro, 2.366



1994

Escola forma primeira turma no Ensino Fundamental (na época, 8ª série)



Diretoria decide dar continuidade à ampliação pedagógica, adquire as instalações do cursinho pré-vestibular Meson, faz parceria com alguns professores e inaugura uma nova unidade voltada para o Ensino Médio (1º ao 3º ano), na rua Anchieta, 313, Centro



2007

Ao longo dos anos, com o aumento da demanda de alunos, escola passa por diversas ampliações e, em 2007, ganha uma nova fachada



2013

Depois de reuniões com a equipe Escola Cristã do Futuro, ECJ inaugura o berçário e o integral, em novo imóvel, na rua Amadeu Accioly, 83, Vila Bella

2016

Escola completa 30 anos com três unidades, do berçário ao Ensino Médio, 125 funcionários e 757 alunos no total



Quem chega à Escola Cristã Jundiaí (ECJ) pela primeira vez costuma se surpreender com a receptividade e empatia dos funcionários. Além das inúmeras informações e materiais institucionais à disposição, o primeiro contato não deixa dúvidas sobre a essência da escola, os princípios e valores propostos aos alunos e à família.

A responsável por essa "primeira impressão" é a secretária escolar Flávia Daniela Rossi Pereira Leme. Mesmo depois de 22 anos nessa função, cada atendimento é como se fosse o primeiro e, sempre com um sorriso no rosto, ela não deixa escapar nenhum detalhe do seu minucioso roteiro, apoiado pelas revistas, folders dos principais programas da escola, como MindLab e O Líder em Mim, além da apresentação das ferramentas criadas para que todos sigam o lema "Informar a Mente e Formar o Caráter".

Na missão de apresentar a escola aos interessados em matricular o filho (ou filhos), a recepção conta com o apoio da auxiliar administrativo Silvana Marques Barbosa, há 4 anos trabalhando na escola, mas que tem uma ligação antiga: ela era uma das mães do grupo que participou das primeiras reuniões que idealizaram a ECJ há 30 anos.

"Também damos ênfase na conduta escolar e na importância da parceria entre a escola e a família para o sucesso da formação do aluno, tanto na parte pedagógica quanto na formação do caráter", explica Flávia.

EXTENSÃO DA ESCOLA

Acompanhando as tecnologias, a Escola Cristã oferece diversas alternativas para que os pais possam acompanhar o desenvolvimento intelectual de seus filhos de maneira mais próxima:



- www.escolacrista.com.br
- APLICATIVO CLASSAPP
- REDE SOCIAL www.facebook.com/escolacristadejundiai
- E-MAIL jundiai@escolacrista.com.br



"No ano passado (2015), quando decidimos que mudaríamos para Jundiaí devido ao emprego do meu marido, também decidimos que queríamos uma escola de qualidade para nosso filho. Sou educadora e, como tal, não gueria gualguer escola para ele. Já tínhamos ouvido falar da Escola Cristã, mas fomos visitá-la pessoalmente. Ao chegar na escola, fomos recebidos muito bem, todas as nossas perguntas foram respondidas. Recebemos um material para leitura posterior que apresentava toda a proposta da escola. Ao ler, não tivemos como não nos apaixonarmos pela proposta: uma escola dinâmica, que incentiva o pensar, o descobrimento do conhecimento e a formação de caráter. Hoje, passados alguns meses, percebemos que a Escola Cristã é ainda muito mais. Nosso filho ama a escola e ela tem sido nossa aliada na formação dele"

Andreza Moraes, mãe do Pedro Henrique (4º ano)



"Recentemente enfrentamos o desafio de trocar o Breno de escola no meio do bimestre e após 6 anos na mesma escola. Ficamos muito animados com a proposta que nos foi apresentada desde o início e com o acolhimento dos outros alunos. Ao sair da escola, no primeiro dia de aula, ele disse: 'Ganhei 27 novos amigos'. E ele sempre nos diz que os amigos e a professora estão ajudando a vencer as dificuldades. Um conjunto de princípios e valores de excelência, as regras muito claras e tudo aplicado com dedicação e amor só podem resultar mesmo em pequenos cidadãos, líderes de si mesmos, responsáveis e realizados de forma global. Estamos muito felizes e gratos a Deus e à Escola Cristã por nos ajudar nesta jornada tão importante"

Kilma e Alahyr Ferreira da Cruz Junior, pais do Breno (4º ano)



"Quando iniciei o processo para escolha da escola, não visitei muitas, porque logo na primeira visita que fiz a Escola Cristã fui tão bem recepcionada e assistida pela Flávia que tive certeza que aquele local seria a continuidade de casa para os meus filhos. Ela me respondeu pacientemente a cada pergunta e pude perceber valores que não havia encontrado nas demais visitas. Encontrei na Cristã uma preocupação diferenciada com valores que estão em desuso e que fazem toda a diferença na vida de nossos filhos. Faz 3 anos que meus filhos estão matriculados e eles se sentem em casa, estão progredindo diariamente do ponto de vista cognitivo e emocional, tornando-se pessoas formadoras de opinião, com senso de justiça e desenvolvimento do caráter, confirmando em tese a proposta que foi apresentada durante a primeira visita".

Heloísa Lozano Rigoleto, mãe do Pedro (5º ano) e do Giovanni (8º ano)



INFORMANDO A MENTE...

Ler, escrever, interpretar, aprender outros idiomas, compartilhar, brincar. O primeiro lema da Escola Cristã, "Informando a Mente", é traduzido em programas que garantem um ensino de qualidade, com foco no desenvolvimento das habilidades e competências de cada aluno. Os programas são atualizados constantemente, acompanhando os avanços e técnicas pedagógicas, através de projetos específicos para cada fase escolar, da Educação Infantil ao Ensino Médio.

PROGRAMA DE LEITURA

A leitura é um dos principais programas da Escola Cristã Jundiaí e começa cedo, ainda no **Infantil** 1. Nessa etapa, a contação de histórias é feita pela professora e também pelos pais, com projetos como "Diário de Leitura", "Contando e Recontando" e "Pequeno Leitor", que incentivam o desenvolvimento da oralidade.

A Escola Cristã acredita que, mesmo antes de falar, os bebês são capazes de compreender o que se passa ao redor, e as interações sociais são fundamentais nessa fase. O contato com os livros amplia o repertório da criança, estimula a linguagem e auxilia na organização do pensamento.

Já no **Infantil 2**, os alunos começam a ter contato físico com o acervo da biblioteca. Eles visitam o local, escolhem os títulos entre os propostos pelos professores e depois de ler contam as histórias para seus colegas em classe.

No **Fundamental 1**, o aluno escolhe os títulos dentro de uma lista proposta para sua série e depois reconta a história para a bibliotecária. O projeto "Incentivo à Leitura" tem como objetivo levar o aluno a ser ativo diante da leitura, ter objetivos para ela e se questionar sobre o conteúdo e sobre a própria compreensão.

O objetivo é levar o aluno a desenvolver controle sobre a própria aprendizagem, buscando a leitura em suas diferentes finalidades — ler por prazer, para obter uma informação, para seguir instruções, para aprender, para revisar a escrita, para praticar a leitura em voz alta ou para verificar o que se aprendeu. Além de formar leitores autônomos capazes de



aprender a partir dos textos. Nessa fase também se inicia a leitura e contação em inglês e espanhol.

No **Fundamental 2**, além de dar continuidade a todos os programas anteriores, são introduzidos os livros clássicos como leitura extra, já com foco para o vestibular.





leem ao menos 2 livros clássicos ao ano



DESENVOLVENDO A ESCRITA

A Escola Cristã acredita que o processo de aprendizagem da escrita se inicia muito antes do bê-á-bá. Por isso, os projetos com foco no desenvolvimento da escrita começam na **Educação Infantil**. Nesta etapa, as primeiras brincadeiras com "Jogo e Movimento" para o desenvolvimento de habilidades motoras e domínio do próprio corpo são fundamentais na aquisição do aprendizado como um todo.

A psicomotricidade existe em todos os pequenos gestos da criança. As noções de orientação espacial e temporal, de coordenação e equilíbrio e o desenvolvimento do esquema corporal irão influenciar em vários aspectos da aprendizagem.

O processo inclui brincadeiras para explorar o movimento, o espaço, o tempo, a exposição ao texto falado e ao texto escrito para em seguida haver a apropriação das letras, sílabas e palavras. A escola explora o trabalho da consciência fonológica, o movimento da boca e o som produzido para depois ser conduzido ao traçado de cada letra.

No **Fundamental 1**, a etapa da alfabetização é concretizada e começa o trabalho de produção de textos com participação e frequentes premiações dos alunos da ECJ em Olimpíadas de Redação promovidas por órgãos públicos.

O projeto "Sou Escritor", no **Fundamental 2**, é o ponto culminante das produções textuais.



LEITURA SOLIDÁRIA

Este ano, as bibliotecárias da ECJ lançaram um projeto para ajudar na montagem de uma biblioteca para a Escola Cristã de Baixa Grande (BA). A ação conta com a participação dos alunos, que podem doar livros para o acervo.



LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

O ensino de línguas estrangeiras, com foco no inglês e espanhol, também é outro diferencial da Escola Cristã. A escola investe em qualidade, com projetos voltados para que os alunos aprendam a se comunicar de forma efetiva nas quatro habilidades (compreensão oral e escrita e expressão oral e escrita).

Na **Educação Infantil** há um investimento de tempo significativo na língua estrangeira, pois a coordenação pedagógica da escola entende que essa fase é fundamental para o aprendizado do idioma livre de sotaque. Além disso, o aprendizado ocorre de forma mais natural, com conteúdos que fazem parte do dia a dia do aluno. Os professores também exploram músicas, contação de histórias e jogos para alcançar o objetivo.

No **Fundamental 1** há a inserção da escrita e de estruturas mais elaboradas de comunicação. Nessa fase, é inserido também o programa de leitura, no

qual os alunos leem, por bimestre, um livro em inglês e outro em espanhol e depois contam a história do livro no respectivo idioma. O objetivo é desenvolver habilidade de memorização, aquisição de vocabulário e fluência na língua. No 5º ano, os alunos prestam o primeiro exame de proficiência internacional: o Toefl Primary.

No **Fundamental 2** a escola mantém a mesma estrutura do Fundamental 1, mas aumentando o grau de dificuldade das estruturas trabalhadas e oferecendo mais subsídios de comunicação. Além disso, os alunos são expostos a conversas periódicas com falantes nativos e/ou fluentes, para terem uma prática mais real com a língua. **No 7º e 9º ano**, os alunos prestam a certificação internacional que avalia as 4 habilidades de comunicação, o Toefl Comprehensive, e são estimulados a prestar o DELE (certificação de espanhol).



ECJ³⇔









... FORMANDO O CARÁTER

Lealdade, obediência, respeito à autoridade e ao próximo, capacidade de pensar antes de agir, senso de justiça, discernimento entre o certo e o errado, perseverança, responsabilidade, esforço e trabalho duro, amor à verdade. O segundo lema da Escola Cristã é a formação do caráter, por isso, valoriza as virtudes e os valores cristãos, que estão presentes nas disciplinas e nas atitudes de professores e funcionários, e são repassados aos alunos diariamente. A formação do caráter se dá mediante o confronto ou consequência de ações e atitudes erradas.



AMAR DIZENDO NÃO

Para trabalhar a formação do caráter, a Escola Cristã utiliza duas ferramentas essenciais: autoridade e amor. Por isso, acredita que toda criança precisa de uma boa dose de "não", de limites, sem os quais não se forma o caráter.

É importante que, desde os primeiros meses de vida do bebê, os adultos estabeleçam rotinas, limites e ensinem a criança a esperar a hora certa de ser atendida. A autoridade saudável é aquela exercida com constância, impondo limites e, ao mesmo tempo, dando segurança às crianças.

Pais receosos em corrigir com medo de frustrar a criança criam situação de ansiedade e permissividade. Ao corrigir e deixar os limites claros, os adultos mostram que se importam e que se preocupam com o bem-estar dos pequenos. O limite é uma demonstração de amor.

Alcançar a autonomia desejada requer um intenso trabalho. Os hábitos e rotinas, desde os primeiros anos, as atividades práticas mais simples, como comer e escovar os dentes sozinho, arrumar seus brinquedos, entre outras, vão promover o desenvolvimento de habilidades mais complexas como a linguagem, o pensar bem, o falar em grupo e expressar seus pensamentos e sentimentos. As oportunidades de escolha e a consequente responsabilidade por elas vão trazendo segurança e reforçando seu potencial.





A família deve estabelecer os limites para a criança e a escola atua como parceira nesse processo. Assim, estabelece uma comunicação frequente com os pais. Na **Educação Infantil**, a agenda é uma ferramenta importante nesse processo.

A partir de 3 anos, é inserido o quadro de estrelas, com a finalidade de fazer a criança participar desse processo de comunicação. Sempre que algum combinado é quebrado, a criança terá sua estrela do dia trocada e fica ciente do comportamento que deve corrigir. Ao chegar em casa, os pais podem, de forma rápida, saber como foi o período escolar de seu filho. A estrela dourada sinaliza que ocorreu tudo bem. Qualquer outra cor é sinal que houve algum comportamento que precisou de intervenção.

Ao entrarem no **Fundamental**, é inserido o quadro de ocorrências, com o mesmo propósito. Nessa fase, as crianças já podem entender o comportamento de forma diferenciada, assim há ocorrências de mau comportamento, esquecimento de material, tarefas não feitas e falta de uniforme.



DESENVOLVENDO HABILIDADES

Muito mais do que conhecimentos pedagógicos, a Escola Cristã acredita que uma boa educação também precisa estimular o desenvolvimento das habilidades individuais de cada aluno, começando nos primeiros anos da vida escolar.

Na **Educação Infantil**, o desenvolvimento das habilidades é trabalhado por meio de brincadeiras para aguçar a curiosidade. Aprender brincando é o foco primordial. Além disso, a escola adota diversas ferramentas, para manter os pais informados sobre o que é trabalhado na escola, pois eles podem manter em casa as mesmas rotinas, fortalecendo e ampliando o desenvolvimento das habilidades inseridas.









No **Fundamental 1**, a escola aprofunda a metodologia Educação para o Pensar, que trabalha conteúdos e ações do dia a dia, com brincadeiras direcionadas para o desenvolvimento da linguagem e da qualidade do pensamento. A proposta é que o aluno "brinque de pensar". A metodologia trabalha ainda com a investigação e são os próprios alunos que escolhem o tema a ser trabalhado.

No **Fundamental 2**, a metodologia Educação para o Pensar tem continuidade, com foco na investigação e no desenvolvimento da argumentação. Nessa fase, os jogos da Mente Inovadora são aprofundados trabalhando as habilidades do pensamento, o desenvolvimento e criação de estratégicas, a transcendência para situações sócio-emocionais, que culmina com as Olimpíadas MindLab. Neste ano (2016), a equipe da escola conquistou o 5º lugar na etapa nacional.

Destacam-se ainda os projetos da disciplina de Valores para Vida, em que os alunos vivenciam e concretizam a importância de se fazer boas escolhas, do envolvimento das famílias e a possibilidade de aprimorar a sociedade em que vivemos.





ECJ3\$

10 ANOS DO COLÉGIO CRISTÃO

Duas décadas depois de fundar a Escola Cristã Jundiaí, o sonho de oferecer um ensino de qualidade aliado a valores cristãos é concretizado com o Colégio Cristão, fechando o ciclo da fase pré-vestibular

O Colégio Cristão Jundiaí é a concretização do sonho de um grupo de educadores que começou nos idos dos anos 1980, nos primeiros passos da Escola Cristã Jundiaí. Um grupo de visionários iniciou por conta própria e por idealismo um projeto embrionário, e até mesmo ousado, que ao longo do tempo provou estar no caminho certo neste apaixonado mundo da educação.

Foi nesse contexto, com visão e confiança, que há 10 anos esse mesmo grupo deu início ao Ensino Médio, criando o Colégio Cristão Jundiaí, carinhosamente chamado de CCJ.

Enfrentando os mesmos desafios, entramos nesta nova fase buscando vencer os obstáculos, com a certeza de que trabalhando com amor, idealismo, objetivos claros e definidos e com profissionais de primeira linha, era questão de tempo até que os resultados começassem a aparecer. E é com grande satisfação que começamos a colher resultados altamente positivos. Os índices que atingimos a cada ano têm mostrado quão compensador está sendo o esforço e a dedicação de toda a equipe de profissionais do CCJ.

Ao longo desses anos, o Colégio vem mostrando sua superioridade acadêmica produzida por um excelente sistema de ensino, ambiente escolar com atenção personalizada e uma equipe de professores altamente preparados. As excelentes médias nas



avaliações do Enem são reflexo dessa excelência. O CCJ está há 5 anos entre os melhores colégios de Jundiaí e tem altos índices de aprovação nas principais universidades do País.

Em 2013 iniciamos um novo projeto de ensino de língua inglesa. Adotamos o ensino por "níveis de conhecimento", e não mais "séries sequenciais". Hoje, oferecemos aos nossos alunos, no contra turno, cinco turmas, divididas em: Iniciante 1, Iniciante 2, Pré-intermediário, Intermediário e Avançado, todos indicados mediante a testes escritos e de linguagem, além do exame de proficiência TOEFL (validade internacional, aplicado anualmente), que indica em qual nível nosso aluno se encontra e em que estágio ele começa em nossa instituição.

É diante desse cenário que o Colégio Cristão Jundiaí trabalha desde 2006 a apresentação dos valores cristãos de uma forma atraente e voluntária, juntamente com um ensino de qualidade que permite ao aluno assumir responsabilidades e se preparar para tomar suas próprias decisões em busca de sua realização pessoal e profissional.

É também por tudo isso que ao longo destes 10 anos toda a nossa equipe não se cansa de afirmar: SEJA O MELHOR, FAÇA O MELHOR!

Professor Renato A. Silva, um dos mantenedores e diretor administrativo e financeiro do Colégio Cristão Jundiaí





COM A PALAVRA, QUEM FAZ PARTE DESSA

"Trabalhei na Escola Cristã por quase 20 anos, onde exerci várias funções. Foram anos enriquecedores profissionalmente e pessoalmente. Construí laços de amizade que perduram até hoje. Lembro com muito carinho de um projeto que implantei com a ajuda da bibliotecária na época, Aline Hansen, o Programa de Leitura. Fico feliz de saber que ainda está funcionando e conquistando vidas para o mundo indispensável da leitura. O diferencial da escola é, sem dúvida, a formação do caráter com valores cristãos e o ensino que desafia o aluno a questionar e pensar o conteúdo analisando as várias possibilidades e perspectivas"

Elenir Eller Cordeiro, 59 anos, mora atualmente em Ohio, nos Estados Unidos





"Trabalhei na secretaria da Escola Cristã por mais de 20 anos. Gostava de todo o trabalho, mas em especial do contato com as crianças e os pais, além de acompanhar o desenvolvimento dos alunos. Tenho muitas lembranças, mas uma marcante foi quando a escola completou 20 anos e fui homenageada. Foi uma das maiores emoções da minha vida, especialmente porque foi uma surpresa. Também recordo com muito carinho os passeios, principalmente ao zoológico, com as crianças. Posso dizer que a Escola Cristã é uma instituição de confiança, um lugar seguro de paz e harmonia. Desejo que a escola continue seguindo este caminho"

Neide Vieira Bergmann, 86 anos, 2 filhos, 2 netos e 3 bisnetos

"Completei três anos de Escola Cristã em fevereiro, pouco tempo diante dos 30 anos da escola. Mas, sinto-me honrada em participar de uma parte dessa história. É gratificante testemunhar alunos que chegam até nós sem nenhum interesse de comer papinha, e no final do ano 'raspam' seu pratinho com prazer. Ver uma criança com menos de 3 anos pedindo mais brócolis ou fazendo festa para o feijão no prato, para mim é pura alegria. Acordo feliz e saio de casa, todos os dias, sabendo que não estou apenas cozinhando, mas que faço parte de uma grande missão, de desenvolver o caráter e o intelecto dos alunos para uma excelência de vida"



Gerusa Mello Cabral, cozinheira do berçário



"A Escola Cristã para mim é uma grande família. Trabalho na escola desde 2007 e aqui conheci pessoas maravilhosas, que se tornaram grandes amigos, profissionais que se preocupam com o próximo e com a vida de cada aluno, de cada família. Minha filha estuda aqui desde 2012 e, a cada ano que passa, vejo seu progresso nos estudos e em suas atitudes. Agradeço a Deus por fazer parte dessa grande família que é a Escola Cristã Jundiaí"

Elaine Afonso Orives Pinto, Técnica de informática





"Trabalho na escola há 26 anos. Me sinto privilegiada de estar há tanto tempo aqui. Sou muito feliz e sempre acreditei na visão da escola, nos princípios cristãos que a escola sempre destacou. Minha filha estuda na escola desde os 2 anos e meio. Hoje, ela tem 16 anos e continua os estudos no Colégio Cristão. Ela é uma adolescente radiante e leva seus estudos a sério. Agradeço a Deus por levantar aquele grupo de pais há 30 anos para darem início a essa extraordinária escola"

Vana Pereira, professora do Jardim 1

"O que me chama a atenção na ECJ, desde que entrei há 22 anos, e o que me motiva, é o interesse genuíno pelas crianças, visando à sua formação integral. Para isso, a direção da escola investe muito na formação dos funcionários e traz projetos inovadores e imprescindíveis para uma educação de qualidade. A ECJ tem um ambiente acolhedor e podemos contar uns com os outros para resolvermos os problemas, sejam profissionais sejam pessoais. Há sempre disponibilidade e generosidade. Reconheço que somos uma família e é muito bom fazer parte da história da ECJ"

Silviane Maria de Souza, professora de Português



ECJ3\$

"Agradeço a escola pelo bom ensino, pelo bom funcionamento, pelas aulas diferenciadas, pelos projetos, como 'O líder em mim', e pelo amor, carinho e acolhimento" (Mateus, 5º ano)

"Essa escola é muito acolhedora, me ensinou a ser líder e me ajudou com novas amizades" (Bárbara, 3º ano)

"Estudei em várias escolas, mas essa é a melhor que eu já vi. Amo os professores, as aulas são tão divertidas. Adoro minha amigas. Os professores ajudam e os alunos são comportados e disciplinados" (Maria Laura, 4º ano)

"Com 30 anos de trabalho, a escola tem ensinado aos alunos as melhores maneiras de estudar, a melhor maneira de adquirir conhecimento e como aplicá-lo em nossas vidas. Parabéns a todos que ajudam a escola a se tornar um lugar melhor para todos" (Helena, 7º ano)

"A Escola Cristã mudou a minha vida. Na escola passada meus amigos não ligavam para mim, eu não gostava da professora. Aqui, meus amigos gostam de mim, eu gosto dos professores e as tarefas são mais difíceis" (Vinícius, 2º ano)

"Desde quando entrei aqui, aprendi o verdadeiro significado de estudar. Tem hora para tudo, para estudar, para conversar, para brincar. Mas não tem momento certo para estudar, porque na Escola Cristã toda hora é hora" (Gustavo, 9º ano)

"Acho que é uma escola pequena,

mas cheia de sonhos, com pro-

fessores inspiradores e com um

objetivo inovador e brilhante"

(Valentina, 6º ano)



FORMANDOS DA ECJ



Aline Hansen, Carolina de Oliveira, Danila Gonçalves, Deborah Cristina Faria Gebran, Elisabete da Silva Alves, Esdras Nilton Walker, Francielly Reis, Gabriela Hansen, Kátia Temóteo, Kelsen Ricardo Ferreira Pinto, Linda Rabelo Schmalz, Mariana Camargo Barbosa, Paulo Henrique Santos da Costa, Ruben Vinicius Manzini, Talita Tibyriçá, Tiago Rodrigues Salvador

TURMA 1995

André Luiz Zanni, Arnaldo Luís Costa Marion, Eduardo Melo Camizão, Fernando Tibyriçá, Jessé Martins de Oliveira, Anne Caroline Pinheiro Ribeiro, Carolina Cristina Walker, Daniele Firmino, Ellen Guilhen Barbosa, Joyce Iris Rosalino, Kaarina Mirani Hamalainen Lopes, Susana Luisa Walker, Tatiana Regina de Oliveira, Maria Julia de Eça

TURMA 1996

Ana Carolina Marion Santos, Ana Luiza Quintana, Andrey Dártora Gonzales, Clayton Renato Ferreira Pinto, Eduardo Felipe Guilhen Barbosa,

Fernanda Bertaci Araújo, Fernanda Hansen, Juliano de Almeida Dornelas, Karin Ferraroni Aguiar, Kristhian Lavdas Piva, Raquel Fernandes Altoé, Renata Antunes Corrêa, Rodolfo Ungaro Venitucci, Suzana Brandão Okamatsu, Talles Gomes Maion, Tiago de Tarso Barbosa

TURMA 1997

Bruno Pisápio Barbosa, Daniel Cardoso Carrero, Elisandra Piaia Dal'Mora, Erich de Castro Dias, Ezer Temoteo, Felipe Augusto Palombo, Gabriela Gimonski, Ivan Petrilio de Braga, Jaime Tibyriçá Júnior, Juliana Kelly Anholon Matioli, Rafael Nunes dos Santos, William Dartora Gonzalez

TURMA 1998

Artur Rodrigues Salvador, Cristiane Marques Barbosa, Fábio Marcílio Santos Losano, Gerson Augusto Bizestre Orlato, Giuliana Pacchioni Pereira, Guilherme Pellizzer Marin, Itacalomy Carvalho Neto, Joana Galhardo Oliva Sanches, Juliana Ferrari Peres, Lucas Palombo de Souza, Natan Savietto, Polliana Kelin Varoni, Rafael Henrique Bizestre Orlato, Rafael Mezzalira Ruano, Simone Tiago Domingos, Thiago Henrique Marin, Tiago Juho Hamalainen Lopes, Wagner Gudson Marques Junior

TURMA 1999

Andressa Juliana Boldrin, Bruno Cesar Rodrigues Malta, Carlos Vinicius Canova, Eder Piaia Dal'Mora, Elias Eduardo Matos, Ester Shinobu Hansen, Gabriel Spaleta Targa, Gisele de Oliveira Franco, Israel Anderson Varonni, Jonas de Almeida Dornelas, Lorena Casagrande Gobo, Sandro Roberto Evaristo, Talitha Regina Antonucci, Thales Bortholo, Thiago Fernandes de Freitas, Vinicius Piovesan de Toledo

TURMA 2000

Amanda Pansonato, Ana Paula Galli Giulianello, Bruno Betelli Arakaki, Bruno Cipolletta, Carla Regina Walker, Danielle Buzzo Belucio, Ellen Piaia Dal'Mora, Evelyn Guilhen Barbosa, Flávio Frederico Santos Losano, Gabriela Tiago Domingues, Johnatas Estevão Dantas, Leonardo Henrique Palombo, Lucas Del Roy, Maria Fernanda de Azevedo Marion, Mateus Costola Windlim, Milena Mamedes Cardozo, Murilo Menezes Crepaldi, Natália de Godoy, Natália Tarallo, Rafael Ferrari Peres, Rafael Machado Nobre de Souza, Sara Meguini Umetsu Hansen, Silvio Luis da Conceição Junior, Simone Pacchioni Pereira, Thiago Alexandre Bizestre Orlato, Thiago Tadakuma Christofoletti, Thiago Vasconcelos Del Bianco



TURMA **2001**

Alexandre Rodrigo Bonganha, Ana Claudia Seixas Liboni, André de Oliveira Menin, Andressa Rodrigues Caldeira, Anelise Cristina Ferrari, Bruno Felipe Tolino Grecco, Caroline Giuenes Arévalo, Fabio Jacuboski da Silva, Fernando Cardoso Okamatsu, Jefferson Roberto Mascioli, Jonathan Ferreira Duque, Lara Palombo de Souza, Ligia Silva Rodrigues, Lilia Spaleta Targa, Maria Marcela Srapman, Nathália Carolina Capacla, Paulo Alexandre Cardoso da Silva Pinto, Pedro Ivo T. do Nascimento, Renata Rinaldi Moreno, Renata Ugaro Venitucci, Rosélia Marques Barbosa, Sendy Venacore Silva, Sidney Varoni Junior, Stephan Rugero Bodedi, Thiago Biscuola de Sordi, Yara Augusta G. Moura

TURMA 2002

Elier Marcos Rosalino, Fernanda de Oliveira Verzi, Fernando Eiiti Mori, Gabriel Salvagno, Isabela Costola Windlin, João Marcos Nobuo Umetsu Hansen, Juliana Kelly Rodrigues Malta, Lívia Adolfo Baldo, Lorenzo Spfar de Rito, Luciano Bruno Galli Honigmarn, Mariana Srapman, Marta Olivia Gomes, Matheus Eto Delite, Matheus Palombo de Souza, Rafael Santilli Machado, Samuel Sato

TURMA **2003**

André Vito Vieira, Estevão Manzini, Lucas Simone Cunha, Daniele Martins Lança, Isabele Renata Capacla, Kaira Macedo Barbosa, Katherin Paranhos, Kei Okatani, Leticia Cristina Umbelino, Mariane Tiago Domingos, Marta Olívia Gomes, Nathália Carneiro Lopes, Nayara Ulian Freitas, Raquel Sayuri Oka, Roberta Moga Mora

TURMA 2004

André Felipe Kiyota Moraes, Débora dos Santos Sene, Edevaldo Daniel, Fernanda Hamuni Wada, Gustavo Inocencio, Igor Macedo Barbosa, Isabel Carolina Pires Lins da Silva, João Paulo Colasanto, Lívia Maria Susaki Bufolin, Lucas Teruel Luz, Mariana Santilli Machado, Nilo de Castro Telles Cesar Pestana, Patricia Cristine da Silva, Rafel Roque Diniz, Rodrigo Quiñones Pichioli, Victor Henrique Buoro

TURMA **2005**

Anna Carolina Okimoto Silva, Bruno Esaú dos Santos, Clara Vito Vieira, Debora Beatriz Nunes, Debora Cristina Rédua Cabral, Felipe Francisco Romano, Guilherme Pereira Roncolellta, Henrique Roldan de Almeida, Jackson Manzini, Jaqueline da Cunha Pereira, Jefferson Kanesi Mariano, Jessica Caroline de Oliveira, Luciane Martins Lança, Matheus Gothardo, Muriel Einar Boldini, Orlando C. Vasconcellos Neto, Patricia Pires Silva, Paula Fernandes Lopes, Raphael Katioshi Yoshiduka, Silviene Ueda Vianna, Thadyla Nahyan Rozão Cypriano, Thalita de Carvalho Pellison, Thiago de Lucca Z. Cremonesi, Thuany Barros Felizardo

TURMA 2006

Aline Bianchi de Souza, Amanda Aparecida Fernandes Lemes, Ana Luiza de Lima Barbosa, Arthur Vichi Martins, Beatriz Gomes Pena, Debora Segala Villela, Felipe Galli Rodrigues, Flavia Canevari Barros, Giovana Leme Bardi, Henrique Segala Villela, Julia Silveira Sarmento, Marcelo Rodrigo Borceda, Mariana Medeiros Martins da Silva, Marina Cacozzi Inocencio, Monique Iamara Lupianhe Pereira, Pedro Henrique Celeguim da Silva, Priscila Rédua Cabral, Suzana Angélica Ribeiro de Jesus, Thiago de Lucca Zambolli Cremonesi

TURMA 2007

Amanda Grande Alves, Arthur Mattos Souza, Beatriz Vito Vieira, Bruna Martins Garcia, Fernando Fernandes Moraes Assis, Flávia Marcos de Angeli, Gabriela lamara Lupianhe Pereira, Gislaine Andreia Marquesim, Hayane Ayres Benevides Souza, Isis Caroline Umbelino, Jordana Signor Piaia, João Pedro Martins, Juliana Mai By Guimarães, Juliano Vidotti, Jônatan Henrique Mazini, Larissa Beisigel, Lilian Bei, Marcelo Vieira Fabricio, Marianna La Torre Marques, Marina Salles Aguiar, Maércio Diogo de Oliveira Filho, Rafael Martins Manzano Silva, Renata Galindo Neves, Tatiana Galli Rodrigues, Thamara Passini Correia, Vanessa Maria Campos de Souza, Vinícius Marchesin Araújo, Yuri Geraldi Coelho



TURMA 2008

Ana Paula Umbelino, Andrezza Canova Pigaiani, Bruna Morais Nogueira, Carolina Higa, Fernanda Clara Figueiredo, Gustavo Raphael Bezerra, João Paulo Gomes Massaro, Jonas Ferreira Luccas, Luana Alves de Souza, Luiz Gustavo Amarante de Paula, Marina Picolo, Matheus Athila de Oliveira, Nicolas Estevão Capacla, Victor Uwe Vanderlinde

TURMA 2009

Aida Andressa Tricotti, Ana Carolina Andrade Matias, Arthur Agostinho Furlan Teixeira, Aysla Nuryan Rozão Cypriano, Bianca Cristina dos Santos, Bruno Zambotti Filipe, Caroline Fontoura Bellezo, Clara Recsy, Elis Pereira Santos, Gabriel Furlan, Gabriela Lúcio Picolo, Giovani Grisotti Martins, Giovanna de Lima Regra, Hemanuella Giani dos Reis Serra, Isabel Rédua Cabral, Isabela Vito Vieira, Izabella Perini de Lima, Jéssica Fontoura Bellezo, Juliana Moga Mora, Leonardo Gutierrez Jardim, Lícia Priscila Silva Pereira, Lucas Calixto da Mota Paes, Lylyan Ono Jamada, Marcelo Semerdijan, Mariana Lorenção, Mariane de Memória Feliciano, Mateus Barros Felizardo, Matheus Barbosa Zago, Renan Augusto Adami Silveira Pilotto, Roberta Paz Tinti, Thaís Facanali Martins, Thiago César Campos de Souza, Vinícius Rodrigues Campos

TURMA 2010

Amanda Pazotto, Ana Beatriz Mulinari Guarise, Ana Paula Dantas de Medeiros, Anderson Rodrigues da Silva, Barbara de Castro Telles Cesar Pestana, Beatriz Rodrigues de Oliveira, Caio Augusto Segala, Caroline Nietto, Fernanda Villa Nova Viotti, Fillipe Augusto de Souza Bonanome, Gabriel Langaro Ortega, Guilherme Augusto Lupianhe Pereira, Higor de Oliveira Alves, Isabella Brito Savieto, Isabelli Rossini Escrove, Jaqueline Brunelli Benatti, Julio Cesar Canova, Lucas Poncio de Oliveira, Marcella Hammel Bortolato, Maria Alice Borges Dias, Mateus Augusto Umbelino, Matheuz Augusto Schneider Barreto, Murilo Leme Bardi, Pedro Antônio Moreira Nunes, Rafael Amarante de Paula, Tamara Victoria Santos, Thiago Barretto Andrade

TURMA **2011**

Ana Laura da Matta, Camila Lamin Genicolo, Camila Rayani de Godoy Milani, Gabriel Leão Bellon, Gabriela Pinto de Oliveira, Guilherme Ferreira Camargo, João Pedro da Matta, Júlia Fernandes de Paiva, Júlia Guimarães Sonehara, Luís Henrique Chiang, Mainã Marques Belém Veiga, Rafaella do Prado Ferreira, Raquel do Rego, Victor Antonio Bega Toledo, Vinícius Lima, Vinícius Mourad dos Santos, Vitor Calixto da Mota Paes, Vitória de Araujo Pessoa

TURMA 2012

Alana Lucas Porcino dos Santos, André Semerdjian, Beatriz Monteiro de Sousa, Bianca de Souza Barbosa, Fabrício Lima Cardoso Barbosa, Fernando Andrade Gastaldo, Júlia Brunhara de Souza, Júlia Mizuhira Tejeda, Larissa Lima, Laura Nogueira de Assis, Laura Paiva Santos, Letícia Mendes Marcelo, Letícia Simionato Benavides Frigo, Lucas Barreto Andrade, Matheus Rodrigues Ramalho, Nicolas Pazotto, Pedro Padilha Gonçalves, Rafael Cardoso Girnos, Raul Bertolini da Cunha, Rebeca Franzoni Matheus, Silas Leme de Almeida Leite, Thamiris Moreira da Silva, Thiago Jardim Antibero, Veronica de Almeida Cardoso, Yago Kauan Rozao Cypriano

TURMA **2013**

Bárbara Bertolini Horvath, Beatriz Laura Segala, Bruna Lamin Genicolo, Camila Vieira Sato, Carol de Assis Ferreira Silva, Carolina Brunelli Benatti, Ester Santiago dos Santos Carmo, Gabriel Ribeiro dos Santos, Gabriela Rezzaghi Oliveira da Silva, Guilherme das Chagas Giordano, Isabela Mambrim Maroni, Isabela Rodrigues de Oliveira, Larissa Marcelino Rodrigues, Larissa Silva Coelho, Lucas Canova Pigaiani, Luccas Henrique Hassun da Costa, Mario Augusto Bulizani Alves, Otávio Henrique Monteiro, Pedro Henrique Silveira Sarmento, Taynara Arruda Basso





TURMA **2014**

Arthur Andre Denigres, Beatriz Piazza Pena, Beatriz Vaz de Rezende, Bruna Marchesim, Erica Brunhara de Souza, Fábio Filipe Martins, Felipe Rossi Faure, Fernanda Teles dos Santos, Gabriel Rezende de Pontes Silva, Gabriela Schneider Barreto, Gabriella Imperato Buscariolo, Giovanna Martins Hassun, Giovanna Mourad Falco, Giovanni Brito Savieto, João Pedro Lopes Wunderlich, Jônatas Piazza Pena, Julia Antoniassi Bercelli, Karina Zambotti Filipe, Lorraine Caroline de Souza, Maria Isabela Gimenez Medeiros, Marina Grubliauskas Zinni Machado, Mauricio Batista da Silva Filho, Natalia Amaro Venancio, Pedro Michel Nikolaides, Rafael Sugawara Salatiel Nery da Silva, Sara de Oliveira, Thiago Zeminian Croci de Oliveira, Victor Pincinato Pena Senne



Barbara Monteiro de Sousa, Beatriz Garcia dos Santos, Beatriz Lima Fernandes, Beatriz Mambrim Maroni, Bruna Mizuhira Tejeda, Caroline Marchesi Arruda, Daniel Rezende de Pontes Silva, Eduardo Rodrigues Oliveira, Felipe Cristiano Belluci, Gabriela Cotarelli Mathia, Gabriella Pereira Pilon, Giovanna Fernandes Medeiros, Giovanna Rezzaghi Oliveira da Silva, Kleber Luiz Tomazi, Laís Ribeiro Arakaki, Leonardo Seiji Teshima, Lian Prado de Oliveira, Luan Wesley Miguel, Lucas Gasparini Sgueglia Rodrigues, Maria Eduarda Bonfim da Silva, Maria Eduarda Lourencini, Mileny Januario de Sousa, Nayara Biasi Sanchez, Rebeca Cristina Scardelai, Ricardo Augusto Morato, Ricardo Pellison Junior, Roberta Roveri Candido, Samantha Pinheiro Geraldo, Saulo Barbosa de Carvalho, Victor Castro Vasques

ESCOLA CRISTA PELO BRASIL

Além de Jundiaí, os princípios e filosofias dos ensinamentos da Escola Cristã também estão presentes em Botucatu (SP) e Baixa Grande (BA)

Botucatu

O desejo de abrir e dirigir uma escola que tivesse como fundamento os princípios de Deus para a família começou a nascer em 1997, no coração do pastor Eduardo Avila. Ele desejava uma escola em Botucatu (SP) onde as crianças fossem influenciadas pelos valores cristãos, valores esses que já pareciam sumir da sociedade e do ambiente escolar tradicional naquela época.

Em 1999, com a mudança da comunidade da Igreja Bíblica de Botucatu para um prédio maior e mais espaçoso, o pastor aproveitou a oportunidade para dar o pontapé inicial ao seu desejo, formando a Escola Bíblica Evangélica de Educação. Dois anos depois, com a contínua aproximação de Harold Walker, a instituição passou a fazer parte da família Escola Cristã.

Assim como em Jundiaí, a Escola Cristã Botucatu acredita na força que os princípios cristãos têm para a formação de um caráter moral nas crianças, começando dos gestores, ao corpo docente e finalmente chegando às pontuações diárias com os próprios alunos. O diferencial da Escola é a possibilidade do confronto, do diálogo, da correção, da disciplina, do relacionamento justo uns com os outros e a base bíblica.

Atualmente, com pouco mais de 200 alunos, a Escola recebe famílias cristãs e também famílias não cristãs. Mas incentiva, acima de tudo, a busca pela verdade e a integração da família, escola e comuni-

Escala Erises

Megamala Familia

Satistass

dade, privilegiando a formação de crianças reflexivas, porém obedientes, que saibam pensar por si próprias e sejam cidadãos inteiros, agentes transformadores em nossa sociedade atual.



APROVADOS CCJ 2015-2016



ALANA L. PORCINO DOS SANTOS Economia - FUVEST FGV / UNIFESP



DE SOUSA Jornalismo - PUCC Odontologia - Federal BA Enfermagem - FUVEST



BIANCA DE SOUZA BARBOSA Pedagogia - UNESP Direito - PUCC Pedagogia - UFMT



CAMILA COLEPICOLO SAMOGIM Psicologia - UNESP / **PUCC**



DAPHNE GONCALVES TEIXEIRA Letras - UNESP / FUVEST



EDUARDO NORCIA MEDEIROS Análise e Desenv. de Sistemas - Fatec



JULIA MIZUHIRA TEJEDA Geografia - UNESP / Estadual MG Direito - PUCC



LETICIA BARDI Pedagogia - UNESP / PUCC



LETICIA S. **BENAVIDES FRIGO** Pedagogia - UNESP Jornalismo - C. LIBERO Jornalismo - PUCC



LUCAS B. DE ANDRADE Cursão (Mat. Fis Eng) UNICAMP Engenharia Elétrica Federal PE



MARIA RITA B. C. **DO NASCIMENTO** Fonoaudiologia - PUCC Nutrição - UM São Caetano / FMABC Odontologia - UNIUBE



MILLARY C. **CANDIDO NUNES** Enfermagem - FUVEST / FAMEMA / UNESP / FAMERP - S. J. do Rio Preto



NICOLAS PAZOTTO Aviação Civil - Anhembi Morumbi



PAULA LETICIA CAMAROTO Engenharia Química -Federal MT Enfermaria - PUC/SP



SABRINA HOMMA DE FREITAS Química Tecno -UNICAMP Ciências Naturais -Federal ABC



Rua Anchieta, 313 - Centro

(11) 4521 - 4241 www.ccj-jundiai.com.br





☎ 11 3379-3585 **☎** 11 3446-7151 **☒** kalyloja@gmail.com

Rua Benoit Certain, 136 - Jd. das Hortências, Jundiaí/SP (travessa da Rua do Retiro, próximo ao número 2590)









Unidade 1

Educação Infantil (a partir do Jardim 2) Ensino Fundamental 1 (1º ao 5º ano) Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º ano)

Rua do Retiro, 2.366 Tel.: (11) 4586-2146

Unidade 2

Berçário (a partir de 4 meses)
Maternal 1 | Maternal 2 | Jardim 1

Rua Amadeu Accioly, 83 - Vila Bella 2 Tel.: (11) 3395-8544

